



za pedagošku godinu 2025./2026.

Pula, 27. kolovoza 2026.

Sadržaj

UVOD	2
I. USTROJSTVO I ORGANIZACIJA RADA	2
II. ODRŽAVANJE I UNAPRJEĐIVANJE MATERIJALNIH UVJETA RADA	9
III. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE	10
IV. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD	18
V. SURADNJA S RODITELJIMA	24
VI. SURADNJA S DRUŠTVENOM SREDINOM	28
VII. PREZENTACIJA I JAVNOST RADA VRTIĆA	29
VIII. STRUČNO USAVRŠAVANJE ZAPOSLENIKA	30
IX. VREDNOVANJE	43
X. PROVEDBA SPORTSKOG PROGRAMA S KINEZIOLOGOM	44
XI. PROVEDBA PROGRAMA „VRTKO“ – RUKOMET U VRTIĆU	46
XII. SAZETAK IZVJEŠĆA O RADU RAVNATELJICE	48
XIII. SAZETAK IZVJEŠĆA O RADU ČLANOVA STRUČNOG TIMA I KINEZIOLOGA	50

UVOD

Dječji vrtić Pula je javna ustanova koja skrbi o odgoju i obrazovanju djece rane i predškolske dobi. Osnivač je grad Pula. Cjelokupna predškolska djelatnost Ustanove provodi se prema važećim zakonima Republike Hrvatske.

Godišnje izvješće predstavlja sustavan i cjelovit prikaz realizacije svih bitnih zadaća, programa i aktivnosti koje su se provodile u Ustanovi.

Rad Dječjeg vrtića Pula u 2025/26 godini bio je organiziran u matičnom objektu i svim pripadajućim područnim objektima, a temeljio se na postavkama Godišnjeg plana i programa rada te Kurikuluma ustanove.

Glavni naglasak stavljen je na osiguranje sigurnog, inkluzivnog i poticajnog okruženja prilagođenog individualnim potrebama djeteta.

Uspješna realizacija planiranih zadaća rezultat je zajedničkih napora svih zaposlenika ustanove, partnerskog odnosa s roditeljima, te kontinuirane podrške i suradnje s osnivačem, Gradom Pulom.

Unatoč tekućim organizacijskim i prostornim izazovima s kojima se susrećemo, Ustanova je uspješno odgovorila na sve zahtjeve struke i potrebe lokalne zajednice.

Izvješće koje slijedi služi kao podloga za evaluaciju postignutih rezultata, ali i kao polazište za prepoznavanje prostora za napredak, te planiranje smjernica razvoja ustanove u idućem razdoblju.

I. USTROJSTVO I ORGANIZACIJA RADA

a. USTROJSTVO RADA – TABELARNI PRIKAZ

PLAN MREŽE ZA DJEČJI VRTIĆ PULA NA PODRUČJU GRADA PULE ZA 2025./2026. GODINU

Red. br.	Naziv vrtića	Sjedište, naziv ulice i kućni broj	Broj grupa			Broj djece		
			10 h vrtić	10 h jaslice	6 h vrtić	vrtić	jaslice	ukupno
1.	Dječji vrtić Pula*	Koparska 31 a						
1.1.	Matični objekt	Koparska 31 a	4	1	/	78	12	90
1.2.	PO Centar	Rižanske skupštine 4	5	3	/	91	38	129

1.3.	PO Kaštanjer	Japodska 13	2	1	/	36	12	48
1.4.	PO Rožica	Teslina 15	2	2	/	40	25	65
1.5.	PO Loptice Padulj	Sponzina 17 a	/	4	/	/	49	49
1.6.	PO Veli vrh	Brunjakova 3	6	/	/	121	/	121
1.7.	PO Val	Mohorovičićeva 3	/	1	/	/	12	12
1.8.	PO More, Montessori	Karlovačka 31	1	/	/	15	/	15
1.9.	PO Trešnjice - privremeno	Kaštanjer 8	/	1	/	/	12	12
1.10.	PO Jagodice - privremeno	Šišanska 25 a	/	1	/	/	12	12
	Ukupno		20	14	/	381	172	553

U suradnji s Gradom , kao osnivačem i Upravnim odjelom za društvene djelatnosti i mlade i ove godine realizirani su e-upisi, putem aplikacije e-vrtići , za sve Ustanove na razini grada. Na web stranici, www.dvpula.hr objavljivali smo novosti, važne informacije, događanja. Putem facebooka DV Pula, u skladu s GDPR, objavljivali smo aktualnosti iz života skupina naše Ustanove.

Od prosinca 2025. godine imenovano je novo Upravno vijeće u sastavu:

Noela Vlačić, predsjednica

Alka Starac, zamjenica predsjednice

Iva Burić, član

Mateja Brodarić Grgić, član predstavnik roditelja

Elida Juričić, član, predstavnik iz redova odgajatelja i stručnog tima

U prosincu 2025. bila je konstituirajuća sjednica i do danas je održano 11 sjednica UV u novom sastavu.

b. USTROJSTVO PROGRAMA

Vrsta programa	Trajanje programa	Vrijeme provedbe	Mjesto provedbe
Redovni program	10 satni	radnim danom 6.30 – 16.30	u svim objektima
Redovni program	6 - satni	radnim danom 6.30 – 16.30	u svim objektima

Redovni program obogaćen sportom po vodstvom kineziologa	jednom tjedno prema rasporedu	radnim danom po unaprijed dogovorenom rasporedu	sve vrtićke skupine
Alternativni Montessori program	10 - satni	radnim danom 6.30 – 16.30	područni objekt More
Eksperimentalni program – „Vrtko“ rukomet u vrtiću	45 min	dva puta tjedno	područni objekt Centar

Zimovanje djece – Gorski kotar – Petehovac:

U dvije smjene , 92 djece iz naše Ustanove je ove godine organizirano boravilo na zimovanju na Petehovcu. – I smjena - 26.01.2026. – 30.01.2026. – 47 djece, 5 odgajatelja i zdravstvena voditeljica i II smjena - 02.02. – 06.02.2026. – 45 djece, 5 odgajatelja) Aktivnosti su bile usmjerene na različite oblike kretanja djece, poticanje mašte, njegovanje istraživačkog duha i osamostaljivanje u smislu odvajanja roditelja i brige o sebi.

Ljetni rad – odlazak na more:

U periodu od 23.6.2026. do 24.7.2026. za djecu koja od rujna 2026. odlaze u školu organiziran je boravak „na moru“ na lokacijama Valkane (cca 35 - 40 djece) i Hidrobaza (cca 35 -40 djece). Usmjerali smo pažnju na udovoljavanje potrebama djece za različitim oblicima kretanja, razvijanja vještina brige o sebi, opreza, osnovnih vještina važnih za boravak u vodi i plivanje, otkrivanje promjena u okruženju i specifičnosti koje podrazumijeva ovaj vanjski prostor.

„Jezični laboratorij“, rano učenje talijanskog jezika u PO Veli vrh realizirano je u suradnji s Istarskom županijom i Gradom Pula, ove godine 2 skupine, zbog većeg broja djece koja odlaze u školu.

U ovoj godini stručni ispit položile su četiri pripravnice, dvije pripravnice na osobni zahtjev prekinule su pripravnički staž na početku ostvarivanja istog, jedna pripravnica okončala je pripravnički staž i nalazi se u procesu pripreme za prijavu stručnog ispita, a jedna pripravnica u tijeku je ostvarivanja pripravničkog staža.

c. ANALIZA ZAPOSŁJAVANJA I KADROVSKA PROBLEMATIKA ZA 2025/2026. GODINU

Tijekom 2025./2026. pedagoške godine zapošljavanje je vršeno sukladno Zakonu o radu te Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju, koje posebno regulira zapošljavanje odgojno-obrazovnog i ostalog kadra dječjeg vrtića.

Način zapošljavanja određen je na slijedeći način:

- a) Odlukom Upravnog vijeća o raspisivanju natječaja
- b) Prijavom Zavodu za zapošljavanje
- c) Javnim oglašavanjem (web stranica Dječjeg vrtića Pula i Grada Pule)
- d) Odlukom Upravnog vijeća o prijemu kandidata na prijedlog Ravnatelja

U pedagoškoj godini 2025./2026. raspisali smo šest natječaja, te odlukom Upravnog vijeća primili kandidate kako slijedi:

Natječaj od 6.10.2025.

1. Za radno mjesto odgojitelj - na određeno vrijeme u punom radnom vremenu zamjena za nenazočnu radnicu, M/Ž, 2 izvršitelja/ice, odabrane su: Vanja Jurić i Debora Giosefin
2. Za radno mjesto odgojitelj - na određeno vrijeme u punom radnom vremenu do 31.08.2026, M/Ž, 1 izvršitelj/ica, odabrana je: Marija Malatestinić
3. Za radno mjesto odgojitelj - pripravnik - na određeno vrijeme u trajanju do jedne (1) godine u punom radnom vremenu, M/Ž, 2 izvršitelja/ica, nije bilo prijavljenih kandidata.
4. Za radno mjesto socijalni pedagog ili pedagog - na neodređeno vrijeme u punom radnom vremenu, M/Ž, 1 izvršitelj/ica, odabrana je: Matea Karlović
5. Za radno mjesto stručni suradnik - edukacijski rehabilitator - na neodređeno vrijeme u punom radnom vremenu, M/Ž, 1 izvršitelj/ica, nije bilo prijavljenih kandidata
6. Za radno mjesto kineziolog – na određeno vrijeme u punom radnom vremenu do 31.08.2026., M/Ž, 1 izvršitelj/ica, odabrana je: Laura Lović

Natječaj od 10.11.2025. godine:

1. Za radno mjesto odgojitelj - na određeno vrijeme u punom radnom vremenu do 31.08.2026., M/Ž, 2 izvršitelja/ice, odabrane su: Branka Baćac Fiorido i Slađana Lukež
2. Za radno mjesto spremačica - na određeno vrijeme u punom radnom vremenu do 31.08.2026. godine, M/Ž, 2 izvršitelja/ice, odabrane su: Mejrema Bešić i Zijada Čatak

Natječaj od 03.02.2026. godine:

1. Za radno mjesto stručni suradnik - psiholog - na neodređeno vrijeme u punom radnom vremenu, M/Ž, 1 izvršitelj/ica, odabrana je: Tamara Cakić
2. Za radno mjesto stručni suradnik – edukacijski rehabilitator – na određeno vrijeme u punom radnom vremenu do 31.08.2026., M/Ž, 1 izvršitelj/ica, nije bilo prijavljenih kandidata
3. Za radno mjesto odgojitelj - na određeno vrijeme u punom radnom vremenu do 31.08.2026., M/Ž, 1 izvršitelj/ica, odabrana je: Irena Krajnović

Natječaj od 25.05.2026. godine

1. Za radno mjesto kineziolog – na neodređeno vrijeme, u punom radnom vremenu, M/Ž, 1 izvršitelj/ica, odabrana je: Laura Lović
2. Za radno mjesto vozač – na određeno vrijeme, u punom radnom vremenu do 30.09.2026., 1 izvršitelj/ica, M/Ž, nije bilo prijavljenih kandidata koji ispunjavaju uvjete natječaja
3. Za radno mjesto spremačica - na određeno vrijeme u punom radnom vremenu, zamjena za nenazočnu radnicu, M/Ž, 2 izvršitelja/ice, nije bilo prijavljenih kandidata koji ispunjavaju uvjete natječaja
4. Za radno mjesto spremačica - na određeno vrijeme u punom radnom vremenu do 31.08.2027., M/Ž, 5 izvršitelja/ica, odabrani su: Ingrid Maksimović, Zijada Čatak i Snežana Miljković
Broj traženih kandidata nije mogao biti odabran jer nije bilo dovoljno kandidata koji ispunjavaju uvjete natječaja.
5. Za radno mjesto odgojitelj - na određeno vrijeme u punom radnom vremenu, zamjena za nenazočnu radnicu, M/Ž, 2 izvršitelja/ice, nije bilo prijavljenih kandidata koji ispunjavaju uvjete natječaja
6. Za radno mjesto odgojitelj - na određeno vrijeme u punom radnom vremenu do 31.08.2027., M/Ž, 7 izvršitelja/ica, odabrane su: Dajana Rojnić, Loredana Mofardin Kramar i Manuela Radović

Natječaj od 15.06.2026. godine:

1. Za radno mjesto odgojitelj - na neodređeno vrijeme u punom radnom vremenu, M/Ž, 7 izvršitelja/ica, odabrane su: Ivana Alviž, Rea Pamić, Branka Baćac Fiorido, Tea Kostanjšek, Leana Puja, Dorea Kos, Anita Jeromela
2. Za radno mjesto spremačica - na neodređeno vrijeme u punom radnom vremenu, M/Ž, 2 izvršitelja/ice, odabrane su: Afisa Čerkez i Mejrema Bešić

3. Za radno mjesto pomoćni kuhar - na određeno vrijeme u punom radnom vremenu do 31.08.2027, M/Ž, 1 izvršitelj/ica, odabrana je: Marijana Jurić

Natječaj od 20.07.2026. godine:

1. Za radno mjesto spremačica – na određeno vrijeme do 31.08.2027., M/Ž, 2 izvršitelja/ice, nije bilo prijavljenih kandidata.
2. Za radno mjesto stručni suradnik – edukacijski rehabilitator – na neodređeno vrijeme u punom radnom vremenu, M/Ž, 1 izvršitelj/ica, - nije bilo prijavljenih kandidata
3. Za radno mjesto odgajatelj – na određeno vrijeme do 31.08.2027., M/Ž, 5 izvršitelja/ica, odabrane su: Irena Krajnović, Slađana Lukež, Lucija Knapić, Ivana Siljan, Monica Ban Nikolić.

Svi izvršitelji primljeni su sukladno normativnim aktima i zakonskim normativima.

Sukladno Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju na kratkotrajne zamjene do 60 dana uključivani su djelatnici na određeno vrijeme.

Kratkotrajne zamjene neophodne su budući da zbog prirode posla nismo u mogućnosti prekinuti proces rada s djecom niti smanjiti dostignutu kvalitetu prehrane i higijenski standard o čemu se redovito izvještava nadležni Odjel.

Odlukom Upravnog vijeća uključivanje zamjene vrši se tek nakon isteka 15 dana odsutnosti stalnog izvršitelja, a do tada zamjenu vrše ostali djelatnici preraspodjelom. Ravnatelj, stručni suradnici i referent za kadrovske poslove i obračun plaća maksimalno vode računa o opravdanosti uključivanja izvršitelja na zamjenu.

U pedagoškoj godini 2025./2026. sedam radnika zatražilo je sporazumni prekid radnog odnosa.

Također moramo napomenuti da prosjek starosti našeg kolektiva iznosi 47 godina života.

Organizacija rada je bila izuzetno zahtjevnja, a suradnja svih čimbenika i njihova međusobna koordinacija vrlo izazovna. Puno bolovanja osoblja te nemogućnost pronalaska kadrova biti će i u narednim godinama veliki izazov organizacije rada.

d. KADROVI

Kvalifikacijska struktura na dan 31.12.2025. godine

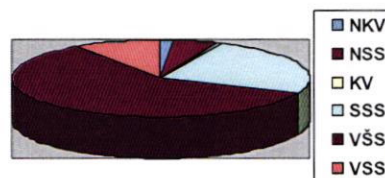
Naziv radnog mjesta	Potrebna kvalifikacija	Stvarna kvalifikacija	Broj izvršitelja
Ravnatelj	VSS, VŠS	VSS	1
Voditelj pravnih i općih poslova – tajnik	VSS, VŠS	VSS	1
Voditelj računovodstva	VSS, VŠS	VSS	1
Stručni suradnik	VSS	VSS	5
Zdravstvena voditeljica	VSS, VŠS	VŠS	1
Odgojitelj	VSS, VŠS	VŠS	84
Odgojitelj	VSS, VŠS	VSS	4
Referent ZNR i zaštite od požara/administrator	VŠS	VŠS	1
Referent ZNR i zaštite od požara/administrator	VŠS	VSS	1
Referent za kadrovske poslove i obračun plaća	VŠS	VSS	1
Administrator /arhivar vrtića	VŠS	SSS	1
Računovodstveni djelatnici	VŠS	SSS	2
Računovodstveni djelatnici	VŠS	VSS	1
Glavni kuhar	SSS	SSS	1
Kuhar	SSS	SSS	2
Pomoćni kuhar	SSS	SSS	2
Servirka	osnovna škola	NSS	1
Servirka	osnovna škola	SSS	7
Kućni majstor – ložač	SSS	SSS	2
Vozač	SSS	SSS	1
Spremačica	osnovna škola	NKV	2
Spremačica	osnovna škola	KV	1
Spremačica	osnovna škola	NSS	6
Spremačica	osnovna škola	PKV	1
Spremačica	osnovna škola	SSS	19
UKUPNO			149

STRUKTURA ZAPOSLENIH NA DAN 30.06.2026.

Na dan 30.06.2026. godine ukupno zaposlenih na neodređeno vrijeme bilo je 121 radnika, dok je radnika zaposlenih na određeno vrijeme, tj. zamjena bilo 25, od čega se 17 odnosi na zamjene odgojitelja. Zamjene su zbog kratkotrajnih i dugotrajnih bolovanja radnika.

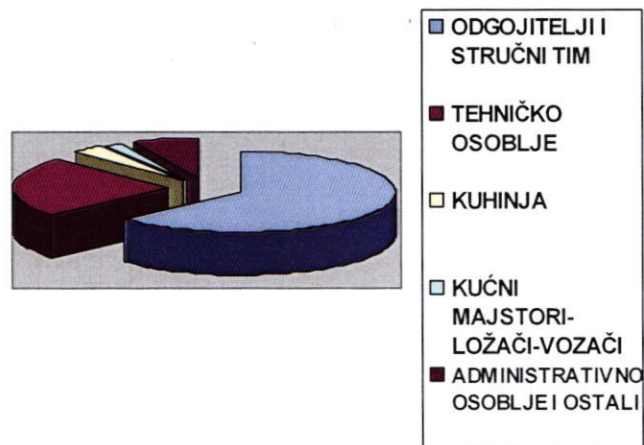
PO STRUČNOJ SPREMI:

NKV	2	1,37 %
NSS	7	4,79 %
KV	1	0,68 %
SSS	36	24,67 %
VŠS	86	58,90 %
VSS	14	9,59 %



PO RADNOM MJESTU:

ODGOJITELJI	93	63,71 %
I STRUČNI TIM		
TEHNIČKO OSOBLJE	35	23,97 %
KUHINJA	5	3,42 %
KUĆNI MAJSTORI- LOŽAČI-VOZAČI	3	2,05 %
ADMINISTRATIVNO OSOBLJE I OSTALI	10	6,85 %



II. ODRŽAVANJE I UNAPRJEĐIVANJE MATERIJALNIH UVJETA RADA

U skladu s mogućnostima, kontinuirano smo radili na održavanju objekata, ispitivanjima u skladu s postojećim zakonskim regulativama u cilju osiguravanja uvjeta za nesmetan rast i razvoj djece.

Od značajnih ulaganja možemo izdvojiti:

- nabavu dijela namještaja za vrtićke skupine u PO Veli Vrh i PO More te jasličke skupine u PO Centar

- nabavu računala i printera u matičnom objektu, PO Centar, PO Kaštanjer, PO Rožica, PO Veli vrh, PO Loptice – za potrebe odgajatelja
- nabavu i montažu uređaja za evidenciju radnog vremena u PO Jagodice i PO Trešnjice
- nabavu i montažu klima uređaja u PO Centar zbog dotrajalosti postojećeg , kao i u PO Trešnjice
- nabavu i ugradnju alarmnog sustava i sustava vatrodjave u PO Rožica
- nabavu i ugradnju sustava video nadzora i portafonskog sustava u PO Centar, PO Veli vrh, PO Loptice, PO Kaštanjer i PO Rožica, te sustava videonadzora u PO Val i PO More
- nabavu i ugradnju kombiniranog dječjeg igrala i antistres podloge za matični objekt, te četiri nova dječja igrala (2 klackalice, kućica, stol i klupica) za matični objekt i PO Rožica
- nabavu profesionalne perilice posuđa za PO Centar u
- nabavu perilice rublja za PO Loptice i PO Veli Vrh i u PO Centar te motrorne pile
- nabavu i ugradnju bojlera za toplu vodu s automatikom za vremensko povećanje temperature zbog legionele i termometrom na ulazu i izlazu vode za PO Kaštanjer
- nabavu i montažu novog bojlera za toplu vodu zbog dotrajalosti starog za PO Loptice
- adaptaciju PO Kaštanjer - izrada i montaža aluminijske bravarije, parketarski, ličilački , soboslikarski radovi i fasaderski radovi.

III. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Sukladno Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju, te Programu zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjem vrtiću, primarna zadaća zdravstvene voditeljice tijekom pedagoške 2025/26. godine bila je očuvanje, unapređenje i zaštita zdravlja djece rane i predškolske dobi.

1. Planiranje prehrane i jelovnika

Prehrana djece tijekom pedagoške godine provodila se u skladu s važećim prehrambenim standardima, normativima i Programom zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane u dječjim vrtićima. Posebna pozornost posvećivala se osiguravanju raznovrsne, nutritivno uravnotežene i zdravstveno ispravne prehrane koja odgovara dobi i razvojnim potrebama djece.

Pri planiranju jelovnika dosljedno su se primjenjivale prehrambene smjernice, pri čemu se vodilo računa o svakodnevnom uključivanju svježeg voća, mliječnih obroka i napitaka, pripremi juha,

variva, salata i priloga od sezonskog povrća i mahunarki te korištenju kvalitetnih biljnih ulja, ponajprije maslinovog i suncokretovog.

Posebna pažnja posvećivala se zdravstvenoj ispravnosti hrane tijekom svih faza – od zaprimanja i skladištenja namirnica do pripreme, transporta i posluživanja obroka. Svi postupci provodili su se u skladu s načelima HACCP sustava, uz kontinuirano praćenje higijenskih uvjeta, nutritivne vrijednosti obroka i njihove primjerenosti djeci predškolske dobi.

Jelovnici su izrađivani na tjednoj razini, uz uvažavanje sezonske dostupnosti namirnica, njihove svježine, raznolikosti i prehrambene vrijednosti. Kontinuirano se pratila prihvaćenost obroka među djecom te su se, prema potrebi, predlagale izmjene jelovnika s ciljem povećanja kvalitete prehrane i poticanja usvajanja zdravih prehrambenih navika.

Posebna pažnja posvećivala se djeci s posebnim prehrambenim potrebama. Za djecu s alergijama, intolerancijama, kroničnim bolestima i drugim zdravstvenim stanjima izrađivani su individualno prilagođeni jelovnici, temeljeni na liječničkoj dokumentaciji i preporukama nadležnih specijalista. Istodobno su se uvažavala vjerska i druga prehrambena ograničenja djece i njihovih obitelji.

Kontinuirano se provodila suradnja sa kuhinjskim osobljem u planiranju i pripremi obroka te s roditeljima djece koja zahtijevaju posebnu prehranu. Redovito su razmjenjivane informacije o zdravstvenom stanju djece, izmjenama liječničke dokumentacije i eventualnim promjenama prehrambenih potreba kako bi se osigurala sigurna i odgovarajuća prehrana za svako dijete.

Kod dijela djece i nadalje su bile prisutne poteškoće u prihvaćanju pojedinih namirnica koje nisu bile zdravstveno uvjetovane, već su proizlazile iz prehrambenih navika stečenih u obitelji. U takvim situacijama ostvarivala se kontinuirana suradnja s roditeljima i odgojiteljima s ciljem usklađivanja odgojnih postupaka i poticanja razvoja zdravih prehrambenih navika.

Tijekom pedagoške godine posebna se pozornost posvećivala djeci sa složenijim zdravstvenim stanjima koja zahtijevaju strogo prilagođenu prehranu i kontinuirani prehrambeni nadzor. Za takvu djecu izrađivani su individualni planovi prehrane, uz osiguravanje pravovremenih obroka i dosljednu primjenu propisanih prehrambenih smjernica u svakodnevnom radu vrtića.

Planiranje prehrane provodilo se u suradnji zdravstvene voditeljice, kuhinjskog osoblja, odgojitelja, roditelja i prema potrebi nadležnih zdravstvenih stručnjaka. Takvim interdisciplinarnim pristupom osigurana je kvalitetna organizacija prehrane te sigurno i poticajno okruženje koje doprinosi pravilnom rastu, razvoju i očuvanju zdravlja djece.

2. Zdravstvene potrebe i analiza zdravstvenog stanja u kontekstu tjelesnih manifestacija

Tijekom pedagoške godine kontinuirano su se provodile aktivnosti usmjerene na unapređenje zdravlja djece s naglaskom na prevenciju bolesti, rano prepoznavanje zdravstvenih poteškoća te osiguravanje uvjeta za pravilan tjelesni rast i razvoj.

Za svako dijete upisano u ustanovu uredno je vođena zdravstvena dokumentacija koja je obuhvaćala zdravstveni karton, potvrdu o obavljenom sistematskom pregledu prije upisa u vrtić, podatke o procijepljenosti, ispričnice za izostanke zbog bolesti te nalaze i mišljenja liječnika specijalista, kada su bili potrebni. Redovitim praćenjem i ažuriranjem dokumentacije osiguravalo se pravodobno planiranje i provođenje zdravstvene skrbi.

Svakodnevno se pratila prisutnost djece u odgojno-obrazovnim skupinama, a kod povećanog broja izostanaka provodio se uvid u moguće uzroke kako bi se pravodobno poduzele odgovarajuće preventivne i protuepidemijske mjere. Tijekom godine najveći broj izostanaka bio je povezan s respiratornim infekcijama, virusnim gastroenteritisima, vodenim kozicama, te drugim zaraznim bolestima karakterističnim za predškolsku dob.

Kontinuirano su praćene i evidentirane ozljede djece nastale tijekom boravka u vrtiću kao i ozljede koje su se dogodile izvan ustanove, a bile su značajne za sigurnost i boravak djeteta u vrtiću. Sve ozljede evidentirane su u skladu s važećim propisima i internim procedurama uz analizu okolnosti njihova nastanka s ciljem daljnjeg unapređenja preventivnih mjera i sigurnosti djece.

U svrhu sprječavanja širenja zaraznih bolesti dosljedno su provođene opće protuepidemijske mjere koje su uključivale rano prepoznavanje simptoma bolesti, privremenu izolaciju oboljele djece do dolaska roditelja, redovito provjetravanje prostorija, svakodnevno čišćenje i dezinfekciju prostora, opreme i igračaka te boravak djece na svježem zraku kada su to vremenski uvjeti dopuštali. Povratak djece u vrtić provodio se u skladu s važećim zdravstvenim preporukama.

Posebna pažnja tijekom cijele godine bila je usmjerena na djecu s posebnim zdravstvenim potrebama. Za svako dijete izrađeni su individualni protokoli postupanja, a odgojno-obrazovni djelatnici kontinuirano su dobivali stručnu podršku i upute za sigurno provođenje svakodnevne skrbi. Uočava se daljnji porast broja djece s nutritivnim i respiratornim alergijama, kao i povećana potreba za prilagodbom odgojno-obrazovnog rada djeci s različitim kroničnim zdravstvenim stanjima.

Praćenje pobola djece i dalje je otežano zbog nenavođenja dijagnoza na liječničkim potvrdama o izostanku, kao i zbog zakašnjelog dostavljanja informacija od strane roditelja o pojedinim zaraznim

bolestima. Takve okolnosti mogu otežati pravodobno provođenje epidemioloških mjera i zaštitu zdravlja ostale djece i zaposlenika.

Tijekom godine ustanova je kontinuirano skrbila o djeci s medicinskim dijagnozama koje zahtijevaju posebne mjere zdravstvene zaštite, uključujući i djecu kod koje postoji potreba za primjenom adrenalinskog autoinjektora u slučaju anafilaktičke reakcije. Za svako dijete izrađeni su individualni planovi postupanja, a svi uključeni djelatnici upoznati su s načinom prepoznavanja simptoma i pravilnim postupanjem u hitnim situacijama.

Redovitim boravkom zdravstvene voditeljice u odgojno-obrazovnim skupinama pružana je stručna i savjetodavna podrška odgojiteljima, roditeljima i ostalim zaposlenicima. Poseban naglasak stavljen je na edukaciju djelatnika o pravilnom postupanju u hitnim zdravstvenim stanjima, uključujući febrilne konvulzije, povraćanje, krvarenja, alergijske reakcije i druga stanja koja zahtijevaju pravodobno i stručno postupanje.

4. Analiza djece s posebnim zdravstvenim potrebama i prehrambenim ograničenjima

Tijekom pedagoške godine provedena je analiza zdravstvenih podataka djece svih područnih objekata Dječjeg vrtića Pula. Podaci su prikupljeni na temelju liječničke dokumentacije i izjava roditelja te su služili za planiranje zdravstvene skrbi, organizaciju prehrane i edukaciju odgojno-obrazovnih radnika.

Analizom je evidentirano ukupno 60 djece s posebnim zdravstvenim potrebama ili prehrambenim ograničenjima raspoređenih u 10 područnih objekata.

Djeca po objektima

Objekt	Broj djece
Matični objekat	9
PO Centar	18
PO Kaštanjer	6
PO Rožica	7
PO Veli vrh	10
PO Padulj	5
PO Val	1
PO More	2
PO Trešnjice	1

PO Jagodice	1
Ukupno	60

Najčešće prehrambene alergije i ograničenja

Ograničenje	Broj djece
Jaja i proizvodi od jaja	17
Svinjetina	10
Kravlje mlijeko i mliječni proizvodi	9
Orašasti plodovi	7
Kikiriki	5
Citrusi / limunska kiselina	4
Mahunarke (grašak, grah i sl.)	3
Jagode	2
Riba i morski plodovi	1
Kruška	1
Trešnje	1

Djeca sa zdravstvenim stanjima

- 3 djece s konvulzijama ili febrilnim konvulzijama
- 2 djece s epilepsijom
- 1 dijete s dijabetesom tipa 1
- 1 dijete s reumatoidnim artritisom
- 1 dijete s refluksom

Provedene aktivnosti

- prikupljanje i ažuriranje medicinske dokumentacije
- izrada individualnih zdravstvenih i prehrambenih uputa
- suradnja s roditeljima i nadležnim liječnicima
- izrada jelovnika prilagođenih zdravstvenim potrebama djece
- informiranje kuhinjskog osoblja o prehrambenim ograničenjima

- edukacija odgojitelja o postupanju kod djece s kroničnim bolestima i alergijama
- redovito praćenje zdravstvenog stanja djece tijekom godine
- provođenje mjera prevencije alergijskih reakcija i hitnih stanja

Zaključak

Najveći broj djece uključen je u posebne prehrambene režime zbog alergije na jaja, mlijeko i orašaste plodove te zbog izbjegavanja svinjetine. U ustanovi boravi i manji broj djece s kroničnim bolestima i neurološkim stanjima koja zahtijevaju kontinuirano praćenje i individualizirani pristup. Kontinuirana suradnja zdravstvene voditeljice, odgojitelja, kuhinjskog osoblja, roditelja i zdravstvenih ustanova omogućila je sigurnu provedbu zdravstvene skrbi i prehrane prilagođene individualnim potrebama svakog djeteta tijekom pedagoške godine

5. Planiranje i osiguravanje sanitarno-higijenskih uvjeta

Tijekom pedagoške godine kontinuirano su provedene mjere usmjerene na osiguravanje visokih sanitarno-higijenskih standarda u svim objektima ustanove, s ciljem očuvanja zdravlja djece i zaposlenika te sprječavanja nastanka i širenja zaraznih bolesti.

Mjere su se provodile u skladu s važećim zakonskim propisima, preporukama nadležnih institucija i načelima HACCP sustava, obuhvaćajući sve faze rada – od zaprimanja, skladištenja i pripreme hrane do održavanja prostora, opreme i pribora za rad.

Zavod za javno zdravstvo Istarske županije tijekom godine redovito je provodio mikrobiološke i sanitarno-higijenske kontrole kuhinja za pripremu i podjelu hrane. Rezultati svih provedenih analiza bili su zadovoljavajući te tijekom redovitih nadzora nisu utvrđene nepravilnosti. Sanitarne prostorije, prostori za pripremu hrane te prostori u kojima borave djeca tijekom cijele godine zadovoljavali su propisane higijenske i zdravstvene standarde.

Sukladno propisanim obvezama redovito se provodila analiza energetskeg i nutritivnog sastava jelovnika, ispitivanje zdravstvene ispravnosti vode za ljudsku potrošnju, dezinsekcija i deratizacija u zakonski propisanim rokovima, kao i redovito praćenje i obnavljanje sanitarnih pregleda zaposlenika.

Uz svakodnevno održavanje higijene prostora, posebna se pozornost posvećivala redovitom provjetravanju svih prostorija, dezinfekciji površina, opreme i igračaka te provođenju mjera osobne higijene djece i zaposlenika. Provedba navedenih mjera bila je kontinuirano praćena i nadzirana tijekom cijele pedagoške godine.

Svi zaposlenici koji sudjeluju u pripremi, distribuciji i posluživanju hrane uredno su završili propisanu edukaciju iz područja HACCP sustava i higijenskog minimuma, čime je osigurano provođenje sigurnih postupaka u radu s hranom.

U području sigurnosti vodoopskrbnog sustava nastavljena je provedba mjera utvrđenih Procjenom rizika kućne vodovodne mreže izrađenom od strane Zavoda za javno zdravstvo Istarske županije. Redovitim monitoringom zdravstvene ispravnosti vode, uključujući kontrolu parametara propisanih važećim zakonodavstvom, potvrđena je zdravstvena ispravnost vode u svim objektima ustanove.

Tijekom godine proveden je i nadzor sanitarne inspekcije, pri čemu nisu utvrđene nepravilnosti u provedbi sanitarno-higijenskih mjera niti odstupanja od važećih zakonskih propisa.

U slučaju pojave zaraznih bolesti ili drugih epidemiološki značajnih događaja, pravodobno su provedene sve propisane preventivne i protuepidemijske mjere u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo Istarske županije i nadležnom epidemiološkom službom, s ciljem zaštite zdravlja djece i zaposlenika te sprječavanja daljnjeg širenja bolesti.

6. Provedba zdravstvenog odgoja djece

Zdravstveni odgoj tijekom pedagoške godine bio je usmjeren na razvoj zdravih životnih navika, očuvanje i unapređenje zdravlja djece te stvaranje sigurnog i poticajnog okruženja za njihov cjelovit rast i razvoj. Poseban naglasak stavljen je na usvajanje pravilnih higijenskih navika, razvoj svijesti o važnosti zdrave prehrane i redovite tjelesne aktivnosti te prevenciju najčešćih zdravstvenih poteškoća u dječjoj dobi.

U suradnji s odgojiteljima i vanjskim suradnicima provedene su brojne aktivnosti usmjerene promicanju zdravlja djece. Organizirane su radionice o osobnoj higijeni, pravilnoj prehrani i zdravim životnim navikama, dok su odgojno-obrazovni djelatnici kontinuirano educirani o pružanju prve pomoći i postupanju s djecom koja imaju posebne zdravstvene potrebe. Zdravstvena voditeljica i kuhinjsko osoblje tijekom godine sudjelovali su na stručnim edukacijama i radionicama u organizaciji Zavoda za javno zdravstvo Istarske županije, s ciljem kontinuiranog stručnog usavršavanja i unaprjeđenja kvalitete rada.

Posebna pozornost posvećena je djeci s kroničnim bolestima, alergijama i drugim zdravstvenim teškoćama koje zahtijevaju individualizirani pristup. Za svako dijete izrađeni su odgovarajući protokoli postupanja, a svi djelatnici uključeni u neposredan rad s djecom bili su upoznati s njihovim zdravstvenim potrebama, načinom prepoznavanja mogućih komplikacija te pravilnim postupanjem

u hitnim situacijama. Edukacije su obuhvaćale primjenu propisane terapije, organizaciju prehrane, prepoznavanje simptoma pogoršanja zdravstvenog stanja te provedbu mjera kojima se osigurava sigurno uključivanje djece u sve odgojno-obrazovne aktivnosti.

Tijekom godine planirane su i provedene različite aktivnosti kojima se kod djece razvijala svijest o važnosti očuvanja zdravlja, odgovornosti prema vlastitom tijelu i usvajanju zdravih životnih navika. Zdravstveni odgoj provodio se kroz svakodnevne aktivnosti, igru, razgovor, praktične radionice i projekte prilagođene dobi djece, čime se poticalo usvajanje znanja i vještina potrebnih za očuvanje zdravlja od najranije dobi.

Ostvarena je kvalitetna suradnja s pedijatrima, Zavodom za javno zdravstvo Istarske županije, epidemiološkom službom te drugim zdravstvenim ustanovama i stručnjacima. Suradnja je bila posebno značajna u pružanju stručnih konzultacija, provođenju preventivnih aktivnosti, organizaciji edukacija te koordinaciji skrbi za djecu s posebnim zdravstvenim potrebama.

U suradnji sa Srednjom medicinskom školom Pula nastavljena je provedba stručne prakse učenika u odgojno-obrazovnim skupinama, čime su učenici stjecali praktična znanja i iskustva iz područja njege i skrbi za dijete predškolske dobi. Istodobno su ostvareni zajednički projekti i radionice kojima se djeci na njima primjeren način približavala važnost prve pomoći, očuvanja zdravlja, tjelesne aktivnosti i zdravih životnih navika.

Nastavljena je provedba preventivnih programa usmjerenih očuvanju oralnog zdravlja, kao i drugih aktivnosti koje promiču zdrave stilove života. Kroz suradnju s roditeljima i stručnim suradnicima djeca su upoznavała ljudsko tijelo, razvijala pozitivan odnos prema zdravstvenim djelatnicima, učila o pravilnoj prehrani, osobnoj higijeni te važnosti redovitog kretanja i boravka na otvorenom.

Programi zimovanja, ljetovanja i boravka na moru, kada su organizirani, predstavljali su dodatnu vrijednost u očuvanju i unapređenju zdravlja djece kroz boravak na svježem zraku, poticanje tjelesne aktivnosti, razvoj samostalnosti te usvajanje znanja o sigurnom ponašanju i brizi o sebi u različitim okruženjima.

Uz neposredan rad s djecom, tijekom godine provodile su se i brojne preventivne aktivnosti usmjerene na jačanje kompetencija odgojno-obrazovnih djelatnika. Organizirane su edukacije i stručna savjetovanja o postupanju u hitnim zdravstvenim stanjima, uključujući primjenu adrenalinskog autoinjektora, postupanje kod febrilnih konvulzija, epileptičkih napadaja, alergijskih reakcija, dijabetesa te pružanje prve pomoći. Cilj edukacija bio je osigurati pravodobno, stručno i sigurno postupanje u svim situacijama koje mogu ugroziti zdravlje djeteta.

Kontinuirano su izrađivane i ažurirane pisane upute te protokoli postupanja za djecu s posebnim zdravstvenim potrebama, a odgojiteljima i ostalim zaposlenicima pružana je stručna podrška u njihovoj svakodnevnoj primjeni. Poseban naglasak stavljen je na pravodobnu razmjenu informacija između roditelja, zdravstvene voditeljice i odgojno-obrazovnih djelatnika kako bi se osigurao kontinuitet i kvaliteta zdravstvene skrbi.

U suradnji s odgojiteljima tijekom godine obilježeni su značajni datumi iz područja zaštite i promicanja zdravlja, poput Svjetskog dana zdravlja, Svjetskog dana oralnog zdravlja, Svjetskog dana pranja ruku i drugih prigodnih aktivnosti, kroz radionice, razgovore, demonstracije i edukativne sadržaje prilagođene dobi djece.

Posebna pozornost posvećena je suradnji s roditeljima kroz individualna savjetovanja, razmjenu informacija o zdravstvenom stanju djece, davanje preporuka vezanih uz prehranu, kronične bolesti, alergije i provođenje preventivnih mjera. Kontinuirana suradnja s obitelji predstavljala je važan preduvjet za osiguravanje sigurnog, zdravog i poticajnog okruženja za svako dijete.

Analizom svih segmenata rada, može se zaključiti da su svi planirani zadaci u području njege i skrbi za tjelesni rast i zdravlje djece uspješno realizirani. Zahvaljujući timskom radu i redovitim provođenjem preventivnih i higijenskih mjera osigurano je sigurno i poticajno okruženje za pravilan razvoj svih polaznika. U novoj pedagoškoj godini nastaviti će se rad na održavanju zadovoljavajućeg zdravstvenog standarda, kroz stalnu suradnju sa svim strukturama u Ustanovi (stručnim timom, odgajateljima, tehničkim osobljem), ali i roditeljima - korisnicima naših usluga.

IV. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

U kontekstu provedbe odgojno – obrazovnog rada pedagošku godinu obilježile su aktivnosti usmjerene na:

- traženja rješenja optimalne organizacije aktivnosti s djecom u skupinama obzirom na vrlo različite individualne razvojne potrebe i mogućnosti, ne toliko u smislu dobi koliko u smislu inkluzije
- participaciju skupina u zajedničkim projektima na razini objekata i u suradnji s društvenom sredinom
- uključivanje kineziologa u neposredan rad s djecom

Primarni cilj rada bio je osigurati za svu djecu okruženje emocionalne sigurnosti i povjerenja (osobito u jaslčkim skupinama) i osjećaj pripadnosti skupini te uspostaviti profesionalne odnose s

roditeljima koji podrazumijevaju suradnju u provedbi aktivnosti s djecom i razmjeni informacija o razvojnim potrebama djece.

Radilo se na promišljanju različitih aktivnosti s djecom koje mogu udovoljiti njihovim interesima i biti poticajne u kontekstu razvijanja različitih kompetencija djece.

U suradnji s društvenom sredinom uključili smo se u projekte:

- Implementacije zavičajnosti u kurikulumu dječjih vrtića IŽ (dvanaesta godina suradnje) – u projekt se sustavno pridružilo pet skupina područnog objekta Veli vrh iako su se aktivnosti provodile i u područnim vrtićima Rožica i More. U ovoj pedagoškoj godini aktivnosti su se u objektima Veli vrh i More provodile pod temom: „Na tanko i debelo kroz beside i selo“. Tijekom rada djeca su upoznavała specifičnosti našeg kraja kroz: ples, poeziju, književna djela, glazbu. Uspostavljena je suradnja i aktivnosti s autorima koji koriste istarsko narječje, bave se interpretacijom istarske narodne glazbe, izradom instrumenata. Udrugama kojima je cilj očuvati tradiciju u smislu kulturno umjetničkih društava. Odgajatelji su poticali na istraživanje tradicionalnih obilježja i elemenata (narodna nošnja, instrumenti, ples, hrana) upoznavanje pjesmica i poezije kojima se njeguje govorno dijalektalno izražavanje te na interpretaciju doživljenog kroz različite oblike izražavanja.
- Vrtić zdravlja kojemu je inicijator NZZJZ IŽ, a ostvarivo se u objektima - PO Centar , PO Kaštanjer i u Matičnom objektu. Cilj projekta koji smo si postavili bio je:
 - implementirati aktivnosti kojima dijete štiti svoje zdravlje, razvija pozitivan
 - stav prema redovitom tjelesnom vježbanju kroz cijeli život, spoznaje oblike
 - zdrave prehrane i usvaja životne navike koje doprinose kvaliteti života
 - utjecati na cjelokupno djetetovo reagiranje i funkcioniranje, razvoj
 - lokomotornog, krvožilnog i neurološkog sustava, prevenciju gojaznosti kod
 - djece, intelektualni i socio-emocionalni razvoj
 - utjecati na spoznavanje i razvoj antropoloških obilježja (funkcionalne, motoričke i kognitivne sposobnosti, konativne osobine i morfološka obilježja)

Ostvaren je niz aktivnosti s djecom u područjima vezanim uz:

- motorički razvoj: ulaskom u projekt, s ciljem sustavnog pristupa tjelovježbi, sportu i kretanju te usavršavanju pokretljivosti u našem smo vrtiću:
 - zaposlili kineziologa, verificirali pri MZOM redovni i kraći sportski program (više u poglavlju– Provedba sportskog programa)
 - intenzivirali svakodnevnu tjelovježbu na unutarnjem i vanjskom prostoru

- usmjerili se na razvijanje i promidžbu programa sportskih aktivnosti u vrtiću (Vrtko, zimovanje, ljetovanje)
- planirali vježbe za sve generacije i s različitim sportskim klubovima
- usmjeravali pažnju i na razvijanje motoričkih vještina sustavnim sportskim aktivnostima, ali i tradicionalnim igrama
- informiranje o čimbenicima zdravlja i zaštite:
 - senzoriku i tijelo
 - higijenu, bakterije i viruse
 - oralno zdravlje; pored brojnih poticaja u vrtiću, nastavili smo aktivnosti u suradnji s Istarskim domovima zdravlja u projektu „Istra bez karijesa“ (više opisano u poglavlja II. ovog Izvješća)
- Informiranost o prehranbenim namirnicama i navikama
- Utjecaj na mentalno zdravlje
 - podršku ostvarivanju javnozdravstvenih aktivnosti (sudjelovali smo u manifestacijama „Mama budi zdrava“, „Brkati studeni“, Međunarodnom danu starijih osoba)
 - razvoju povjerenja u liječnike
 - svjesnosti o emocijama
 - senzibilizaciji za druge

Odgajatelji su nastojali podržati iskazane interese djece i kroz druge projekte ostvarene u odgojnim skupinama pri čemu je do izražaja posebno došao projekt DV Rožica „Pula u doba Austro – Ugarske“: djeca su s velikim interesom otkrivala drugačije „slike“ svoga grada, upoznivala važne objekte u gradu i njihove nazive kroz povijest, istraživala o načinu života u vrijeme Kraljice Sisi, različitim likovnim tehnikama interpretirala elemente vezane uz to doba: porculan, krune, odjeću... Učili plesati valcer, otkrili glazbena djela Johanna Straussa, posjetila gradske muzeje koji prikazuju fragmente povijesti vezane uz mornaričku luku u Puli.

U objektu Kaštanjer skupina Dupini pridružila se vrtićima u RH na provedbi projekta „Mali čuvari velikih gradova“ - međužupanijskog projekta umrežavanja vrtića, u organizaciji DV Leptir, Sesvete. Naglasak projekta jest na očuvanju materijalne i nematerijalne kulturne baštine. Tijekom godine, skupina Dupini iz PO Kaštanjer sudjelovala je u realizaciji četiri teme. Unutar teme „Što se kuha u mom kraju“, ostvarena je izvrsna suradnja s roditeljima, uz čiju su pomoć djeca prikupila, a

potom u skupini predstavila tradicionalne istarske recepte. Krajnji produkt predanog rada odgojitelja, roditelja i djece bila je zajednička kuharica skupine. U ostvarivanju planiranih ishoda u sklopu teme „Nematerijalna baština“ ključnu ulogu imala je suradnja skupine Dupini s ravnateljicom DV Pula, nastavnicom povijesti iz OŠ Centar te KUD-om Uljanik. Djeci su predstavljani tradicionalni istarski ples, instrumenti i narodna nošnja. Kao krajnji produkt projekta, skupina Dupini izradila je dva velika prezentacijska plakata svojeg rada, s dječjim crtežima, izjavama i fotografijama, a koji je predstavljen na završnoj izložbi projekta.

U ostalim skupinama je ostvaren niz sklopova aktivnosti koje svoje polazište imaju u interesima djece: „moje tijelo“, „Abecedom do škole“, „Emocije“, „Šišmiši“, „Jež“, „Pauk“, „Bundeva“, „Vatrogasci“, „Pčele“, „Godišnja doba“, „Zvukovi“, „Farma“, „Životinje“, „Povrtnjak“, „Kukci“, „Čalendar“... Projekti potaknuti slikovnicama ili predstavama koje su djeca pratila: „Žabac Zuzu upoznaje prirodu“, „Plasna haljina žutog maslačka“, „Vrlo gladna gusjenica“, „Nezadovoljna Bubamara“ i sl.

Slijedom verificiranog sportskog programa sva djeca vrtićkih skupina (svi objekti vrtića) jednom tjedno ostvarivala su sportske aktivnosti s kineziologom. Više o istima navodi se zasebnom poglavlju ovog Izvješća.

Već drugu godinu za redu, u suradnji sa Hrvatskim rukometnim savezom i rukometnim klubom „Arena“ Pula u PO Centar ostvarivan je program „Vrtko“ – rukomet u vrtiću, sa tri skupine djece, dva puta tjedno.

U skladu s potrebama njegovanja dvojezičnosti na našem području, u PO Veli vrh tijekom pedagoške godine, jednom tjedno, u periodu od 24. 11. 2025. do 01. 06. 2026. ostvarivan je „Jezični laboratorij, rano učenje talijanskog jezika“ za dvije grupe djece, jedna skupina financirana od IŽ, a druga od Grada Pule, (jer je bio veliki broj budućih školaraca, koji su bili u planu za uključivanje u aktivnost).

Slijedom iskazanih interesa roditelja i djece eksperimentalno su se provodile radionice ranog učenja engleskog jezika u suradnji sa školom stranih jezika „Vox viva“. Radionice su ostvarivanje jednom tjedno u objektima PO Centar i PO Rožica.

Posebno valja izdvojiti i zalaganja odgajatelja kao i postignuća djece u svim jasličkim skupinama. Od početnih napora vezanih uz adaptaciju male djece na novu sredinu i odvajanje od roditelja do uspostavljanja suradnje i povjerenja s roditeljima. Bilo je potrebno puno strpljenja,

pažnje i profesionalnosti kako bi se uspjelo udovoljiti potrebama svih. Uz vrlo važne procese osamostaljivanja djece, u provedbi odgojno – obrazovnog rada pažnja je posebno usmjeravana na tjelesni i psihomotorni razvoj, socio – emocionalni razvoj te razvoj govora. Optimalno se nastojalo koristiti resurse koji su omogućavali raznovrsne oblike kretanja djece i osamostaljivanja u hodanju i konzumaciji obroka do osnovnih vještina brige o sebi. Prema interesima i uočenim potrebama djece primjenjivale su se brojne slikovnice, pjesmice i brojalice za djecu te raznovrsna didaktika koja je omogućavala procese stjecanja osnovnih pojmova: moje tijelo, boje, hrana, životinje, senzorički doživljaj okruženja.

Oblikovanje dinamike rada i aktivnosti s djecom bilo je i pod utjecajem stručne prakse (16) studentica i oglednih aktivnosti (29) studentica Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti iz područja: Metodika govorne komunikacije u integriranom kurikulumu 3, Metodika likovne kulture u integriranom kurikulumu 3 te Metodike upoznavanja okoline i početnih matematičkih pojmova u integriranom kurikulumu 3. Posebno je to došlo do izražaja u DV Centar u periodu od ožujka do kraja svibnja 2026.

Na rad su utjecale i ogledne aktivnosti pripravnica pripremane u suradnji s mentorima i odgajateljima u odgojnim skupinama pripremajući raznovrsne poticaje za igru i istraživanje djece.

Prema afinitetima i interesima skupina obilježila su se događanja u društvenoj sredini i u istima aktivno sudjelovalo: Dječji tjedan, Mjesec knjige, Noć muzeja, Dan jabuka, prosinačke svečanosti, Dan obitelji, Majčin dan, Dan očeva, karneval, Dan planete zemlje, Dan voda, Tjedan crvenog križa, Dan grada...

Pored aktivnosti kojima se doprinosilo razvoju kompetencija djece za cjeloživotno učenje, u namjeri da utječu na razvoj kulturne svijesti, usvajanje i interes za umjetničke tvorevine i govorno – jezični razvoj, odgajateljice su planirale aktivnosti vezane uz čitanje, interese prema knjigama i slikovnice. Uz kontinuirane posjete Gradskoj knjižnici i čitaonici i manifestacijama „Sajam knjige“ i „Monte Librić“ djeca su pratila različite predstave Tatra Naranča, Udruge Birikina, Produkcije Z, INK Pula, Kina Valli.

S ciljem omogućavanja direktnog doživljaja okruženja, a u skladu s planiranim i ostvarivanim aktivnostima u skupinama, odgajateljice su s djecom ostvarivale i različite izlete i posjete: Feštinsko kraljevstvo, Papago park, Ranč barba Tone, NP Brijuni, Vižula, PP Kamenjak, Park kažuna i sl. Djeca su posjećivala pekare, muzeje, mljekaru, različite OPG ove, različite likovne udruge, sportske

klubove, znanstveni vrt, Crveni križ, ordinacije opće i dentalne medicine, osnovne škole, različite institucije u gradu (policiju, vatrogasce, bolnicu, reciklažno dvorište,...), utvrde u okolini grada, putničke agencije. Pratilo ih se na izložbe različitih autora i gradske manifestacije.

Na ostvarivanje rada s djecom značajno je utjecao proces inkluzije. Iz godine u godinu bilježimo porast broja djece koja zahtijevaju posebnu pažnju.

U Dječjem vrtiću Pula djeca s teškoćama u razvoju uključuju se u redovite odgojno-obrazovne skupine, što doprinosi njihovom cjelovitom razvoju i kvalitetnijoj socijalnoj uključenosti. Boravkom u poticajnom okruženju djeca s teškoćama u razvoju imaju priliku razvijati komunikacijske, socijalne i funkcionalne vještine u svakodnevnoj igri i interakciji s vršnjacima. Istodobno, djeca urednog razvoja uče prihvaćati različitosti, razvijaju empatiju, toleranciju i međusobno uvažavanje. Inkluzivno okruženje potiče osjećaj pripadnosti, jednakih mogućnosti i međusobnog poštovanja te pridonosi stvaranju pozitivne i podržavajuće odgojno-obrazovne zajednice u kojoj svako dijete može ostvariti svoje potencijale.

Osim za djecu, uključivanje djece s teškoćama u razvoju u redovite odgojno-obrazovne skupine ima prednosti i za odgojitelje. Naime, ono doprinosi njihovom profesionalnom razvoju potičući ih na promišljanje i primjenu različitih strategija, metoda i oblika rada prilagođenih individualnim potrebama djeteta, a usto ih osvještava o potrebi za kontinuiranim stručnim usavršavanjem. Pored toga, inkluzivna praksa naglašava važnost interdisciplinarnе suradnje sa stručnim suradnicima radi planiranja i provedbe kvalitetne, individualizirane podrške svakom djetetu. Takav oblik suradnje može povoljno utjecati na razvoj vještina međuljudske komunikacije svih uključenih i služiti kao primjeren model komunikacije svoj djeci u vrtiću.

Tijekom godine, stručni tim vrtića nastojao je pružati kontinuiranu podršku djeci s teškoćama u razvoju, njihovim roditeljima i odgojiteljima s ciljem osiguravanja kvalitetnog odgojno-obrazovnog procesa. U radu s djecom, članice stručnog tima procjenjivale su njihove razvojne potrebe, pratile njihov napredak te provodile i predlagale odgovarajuće oblike stručne podrške. Odgojiteljima su pružale savjetodavnu i stručnu pomoć u planiranju, provedbi i vrednovanju individualiziranih odgojno-obrazovnih postupaka te poticale razvoj kompetencija za inkluzivnu praksu. Na brojnim individualnim razgovorima s roditeljima su razmjenjivale informacije, pružale savjete i podršku u praćenju djetetova razvoja, pritom njegujući partnerski odnos temeljen na povjerenju, otvorenoj komunikaciji i zajedničkom djelovanju u najboljem interesu djeteta.

Inkluzija djece s teškoćama bila je točka dnevnog reda brojnih sastanaka stručnog tima i ravnateljice, na kojima su se, među ostalim, donosile odluke o primjerenoj vrsti i trajanju programa za pojedino dijete, pritom uzimajući u obzir individualne potrebe djeteta, ali i resursne mogućnosti, tj. ograničenja vrtića. Osim dosad navedenih i u drugim poglavljima opisanih, neke od aktivnosti stručnog tima usmjerene na rad s djecom s teškoćama podrazumijevale su: opservaciju djeteta i individualni rad s djetetom u skupini, pisanje mišljenja o psihofizičkom statusu djeteta na zahtjev roditelja/skrbnika te izradu individualiziranih planova podrške za rad s djetetom.

Tablični prikaz broja djece s teškoćama u razvoju u DV Pula, prema područnim objektima

Objekt	JTV	Samo „dokumentacija“	Bez „dokumentacije“	Ukupno
PO Centar	6	9	5	20
PO More	1	0	1	2
PO Val	0	0	1	1
PO Rožica	6	2	4	12
PO Kaštanjer	0	1	1	2
PO Trešnjice	0	1	1	2
DV Zvezdice	2	5	1	8
PO Jagodice	0	0	0	0
PO Loptice	0	2	0	2
PO Veli Vrh	2	6	2	10
Ukupno	17	26	16	59

Legenda:

- JTV – djeca s nalazom i mišljenjem Jedinstvenog tijela vještačenja
- „dokumentacija“ – medicinska, tj. dokumentacija drugih stručnjaka kod kojih su djeca uključena u tretman

V. SURADNJA S RODITELJIMA

S ciljem uspostavljanja i osnaživanja partnerskog odnosa između vrtića i roditelja, ove su pedagoške godine ostvareni raznovrsni oblici suradnje s roditeljima.

Početkom pedagoške godine u svim su odgojnim skupinama održani roditeljski sastanci koji su služili međusobnom upoznavanju odgojitelja i roditelja te informiranju roditelja o različitim aspektima boravka njihova djeteta u vrtiću. Među ostalima, teme su bile: prilagodba djece na boravak u vrtiću, dnevni ritam i raspored, planirane aktivnosti i mogućnost suradnje s roditeljima u ostvarivanju pojedinih aktivnosti u predstojećoj godini, zdravstveno-higijenski uvjeti u vrtiću, sigurnosno-zaštitne mjere i protokoli postupanja u rizičnim situacijama, obaveze roditelja prema vrtiću, odjeća i obuća te ostala oprema potrebna za boravak djeteta u vrtiću. Također, roditelji su imali priliku izraziti svoja očekivanja od vrtića te moguće brige i strahove s kojima se suočavaju uslijed novog životnog poglavlja cijele obitelji – polaska djeteta u jaslice ili vrtić.

Kao i dosadašnjih godina, kao vrlo uspješan oblik suradnje s roditeljima pokazali su se individualni razgovori odgojitelja s roditeljima. Na tim su razgovorima odgojitelji i roditelji razmjenjivali informacije o razvojnem napretku djeteta, uspoređivali odgojne postupke u roditeljskom domu i u odgojnoj skupini s ciljem njihova usklađivanja i unaprjeđivanja te zajednički planirali djelovanje u slučaju specifičnih potreba ili okolnosti u kojima se dijete našlo.

Konkretnije, među brojnim temama individualnih razgovora izdvajaju se: pravila vrtića, poteškoće u odvajanju roditelja i djeteta pri dolasku u vrtić, proces prilagodbe, razvojno sazrijevanje i napredak djeteta, funkcioniranje djeteta u skupini, odvikavanje od pelena i usvajanje za to vezanih higijenskih navika, posebne prehrambene potrebe i/ili alergije djeteta, neprimjerena ponašanja u vrtiću, postavljanje i savjeti za usklađivanje odgojnih granica među svima uključenima u odgoj djeteta, uspostavljanje dnevne rutine u vrtiću i obiteljskom domu, specifične obiteljske situacije (prinova u obitelji, rastava roditelja i sl.), prepoznavanje i poticanje interesa djeteta, razvoj samopouzdanja, poučavanje socijalnih vještina i savjeti za poticanje ponašajne i emocionalne samoregulacije djeteta, poticanje pažnje i koncentracije, boravak djeteta izvan vrtića (izleti, posjeti različitim ustanovama, događajima, manifestacijama i sl.), (prekomjerna) izloženost ekranima, priprema za školu, s naglaskom na razvoj vještina potrebnih za uspješno ovladavanje povećanim zahtjevima školskog okružja u odnosu na vrtićko, zajednički osvrt odgojitelja i roditelja na specifičnosti boravka ili boravak djeteta u vrtiću općenito.

Članice stručnog tima u različitim su međusobnim kombinacijama, a povremeno i uz odgojitelje, provodile individualne razgovore s roditeljima. Njihova je uloga u individualnim razgovorima s roditeljima bila savjetodavna, edukativna i usmjerena na pružanje podrške kvalitetnom roditeljstvu, ali povrh svega – suradnička. Roditelje su informirale, poučavale i savetovala s obzirom na individualne razvojne potrebe njihova djeteta, pritom uzimajući u obzir i

posebnosti svake obiteljske zajednice. U razgovorima su, uz mnoge ostale, bile zastupljene teme poput poticanja cjelovitog razvoja djeteta, komunikacije unutar obitelji, odgojnog postupanja u različitim svakodnevnim situacijama, roditeljskoj skrbi u otežanim okolnostima i stresnim razdobljima i situacijama (npr. smrt u obitelji, fizička i/ili psihička oboljenja, ovisnost, preseljenje, razvod, nezaposlenost), provođenja slobodnog vremena i planiranja zajedničkih aktivnosti s djecom. U slučaju specifičnih razvojnih potreba djeteta, članice stručnog tima roditelje su informirale o radu drugih ustanova u kojima se mogu obratiti stručnjacima kako bi dobili primjerenu pomoć, podršku i tretman za svoje dijete.

Počevši od samog upisa, vrtić s roditeljima kontinuirano nastoji ostvariti odnos u najboljem interesu djeteta, utemeljen na povjerenju. Prilikom upisa, roditelji su s djecom pristupali inicijalnim razgovorima s jednim ili više članova stručnog tima. Cilj tih razgovora bilo je međusobno upoznavanje i prikupljanje relevantnih informacija o djetetu, kako bi se odgojitelji moglo pravodobno uputiti na planiranje primjerenog pristupa svakom djetetu u skupini. Tijekom godine roditelji su odgojiteljima i/ili članicama stručnog tima prenosili informacije o razvojnim, obiteljskim, zdravstvenim i drugim posebnostima djeteta. Zdravstvene teškoće pojedine djece bile su predmet intenzivne suradnje među zdravstvenom voditeljicom, odgojiteljima i roditeljima djeteta.

Tijekom ove pedagoške godine ostvareni su različiti oblici suradnje s roditeljima, pri čemu se izdvajaju sljedeće kategorije: redoviti roditeljski sastanci, druženja i izleti s roditeljima, individualni razgovori, tematski roditeljski sastanci/radionice, kreativne radionice, zajednički projekti, edukativni materijali (brošure, letci, obavijesti o predavanjima odgojne tematike i sl.) namijenjeni roditeljima, predstavljanje zanimanja i/ili posjet radnom mjestu roditelja. U nastavku se nalazi detaljniji pregled ostvarene suradnje.

Roditelji, djeca i odgojitelji tijekom godine družili su se na razne načine. Organizirana su božićno-novogodišnja druženja, šetnja roditelja i djece na Valkanama u sklopu projekta Udruga Gea s nazivom „Mama budi zdrava“, zajednički posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula, aktivnosti sadnje biljaka i voćki, posjet uvali Kuje u Premanturi te posjet Aquariumu Pula povodom Europskog tjedna mobilnosti, koji se obilježava svake godine na inicijativu Europske komisije.

Završna druženja u unutarnjim i/ili vanjskim prostorima vrtića organizirana su u različitim oblicima, uključujući dječje priredbe, piknike, sportske aktivnosti, predstave Udruge Birikina („Vrlo gladna gusjenica“ i „Maca papučarica“) te posjet mađioničara. Roditelji i djeca zajedno su sudjelovali i u završnim izletima u Park prirode Kamenjak, Šijansku šumu, Park kažuna u Vodnjanu, tematski park *Sanc. Michele* u Savičenti, Sensory Park AMANS u Valturi, Pony Park u Balama, na ranč Barba

Tone u Manjadvorcima, na farmu obitelji Kontošić te na izlet brodom „Rio Boat“. U sklopu projekta „Vrtko – rukomet u vrtiću“ organizirano je zajedničko druženje u dvorani „Mate Parlov“.

Roditelji su tijekom godine aktivno sudjelovali u različitim radionicama, ponajprije kreativnog karaktera. Organizirane su radionice povodom blagdana i prigodnih događanja (Sv. Nikola, Božić, Valentinovo, maškare i Uskrs), tijekom kojih su izrađivani kostimi, ukrasi i drugi kreativni materijali. Provedene su i radionice izrade mobila s ljetnim motivima, „zaboravljenih“ igara u sklopu projekta „Vrtić zdravlja“, istarske narodne nošnje u okviru projekta „Implementacija zavičajnosti u kurikulum dječjih vrtića Istarske županije“ te oslikavanja majica u sklopu projekta „Mama budi zdrava“.

Usto, vođenjem različitih aktivnosti, roditelji su sudjelovali i u neposrednom odgojno-obrazovnom radu s djecom. Primjerice, djeca su, uz podršku roditelja, izrađivala ruže od filca povodom Dana žena i krute sapune od začinskog bilja. Potom su se upoznala s tradicionalnom istarskom kuhinjom praveći fritule, a također su pomagala roditeljima u ukrašavanju Božićne jelke, kao i postavljanju scenografije za završnu svečanost. Tijekom godine, roditelji su za djecu održali nekoliko radionica i oglednih aktivnosti, na kojima su ih poučavali o ljekovitom bilju, jeseni, procesu nastanka knjiga, ali proprioceptivnim vježbama za jačanje mišića stopala.

Roditeljima su tijekom godine redovito bili dostupni različiti edukativni materijali. Putem panoa u predsoblju skupine, distribuirani su informativni letci, brošure i stručni članci o pravilima vrtića, razvojnim obilježjima djece, prilagodbi djeteta na vrtić, odvikavanju od pelena, postavljanju granica, roditeljskim stilovima, utjecaju ekrana, poticanju samostalnosti, dječjoj igri, jačanju dječjeg samopouzdanja, govorno-jezičnom razvoju i pripremi za školu. Roditelji su također informirani o zdravstvenim temama poput ušljivosti, imetiga, RSV-a, zaštite od vrućine, peludnog kalendara, oralne higijene i zdrave prehrane djece. Redovito su dobivali obavijesti o događanjima, predavanjima, radionicama i *webinarima* namijenjenima roditeljima, kao i informacije o savjetovalištim za mentalno zdravlje te kulturnim sadržajima za djecu.

Radi prikupljanja povratnih informacija roditelja, u jednoj su skupini početkom pedagoške godine postavljene kutije za anonimne komentare pod nazivom „Moja očekivanja od vrtića“, a na kraju godine kutije s pitanjem „Jesu li moja očekivanja ispunjena?“, čime se nastojalo dobiti uvid u zadovoljstvo roditelja i mogućnosti daljnjeg unaprjeđenja rada.

Predstavljanjem zanimanja u odgojnim skupinama i organiziranjem posjeta svojim radnim mjestima, roditelji su svojim zanimanjima i profesionalnim iskustvima obogatili odgojno-obrazovni proces. Djeca su se tako upoznala sa zanimanjima nutricionista, prometnog policajca, medicinske

sestre, glazbenika – gitarista i frizera, a posjetila su i radna mjesta pčelara, pekara, putničke agencije, stomatološke ordinacije, MEMO muzeja Pula i banke. Jedan je roditelj predstavio obiteljski OPG i proizvodnju zdravog soka, dok su drugi predstavili istarsku narodnu nošnju i tradicijske glazbene instrumente.

Tijekom godine održano je i nekoliko tematskih roditeljskih sastanaka:

- u vodstvu roditelja:
 - „Zaslone pod kontrolom moguća su misija“, nositeljica je bila psihologinja N. Š., majka dječaka T. Š., skupina Točkice, PO Centar
- u vodstvu stručnog tima:
 - 2 roditeljska sastanka na temu „Priprema za školu“, nositeljica je bila pedagoginja S. V., uz prisustvo psihologinje T. C.
 - 3 roditeljska sastanka „Postavljanje granica kod djece rana i predškolske dobi“, nositeljice su bile pedagoginja S. V., psihologinja T. C. i socijalna pedagoginja M. K.
 - 1 roditeljski sastanak održan na iskazanu potrebu roditelja, na kojem su prisustvovali članovi stručnog tima, ravnateljica i odgojiteljice skupine
- u vodstvu drugih stručnjaka:
 - tri roditeljska sastanka o zaraznim dječjim bolestima i važnosti očuvanja oralnog zdravlja, pravilnoj oralnoj higijeni od najranije dobi te sprječavanju nastanka karijesa, na kojima je, među ostalim, predstavljen projekt „Istra bez karijesa“, nositeljice su bile stomatologinja E. Č. i zdravstvena voditeljica M. P.

VI. SURADNJA S DRUŠTVENOM SREDINOM

Tijekom pedagoške godine, ostvarena je kontinuirana suradnja s društvenom sredinom, kao alat postizanja cjelovitog razvoja djece te povezivanja s lokalnom zajednicom i usmjeravanja prema pozitivnim društvenim vrijednostima.

U neposrednom radu s djecom, razne aktivnosti opisane u prethodnim poglavljima provedene su upravo u suradnji s društvenom sredinom.

- suradnja s Gradom Pula i Upravnim odjelima grada Pule,
- suradnja s javnim ustanovama i trgovačkim društvima Grada Pule
- Istarska županija, Upravni odjel za obrazovanje, sport i tehničku kulturu (realizacija projekta Implementacija zavičajnosti)
- Dječji vrtići u Istarskoj Županiji i šire

- AZOO i MZOM - stručno usavršavanje ali i stručna podrška
- Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti u Puli
- NZZJZ IŽ
- Gradska knjižnica i čitaonica Pula, Sveučilišna knjižnica,
- INK , Teatar Naranča
- Medicinska škola Pula, Crveni križ, suradnja s pedijatrima , stomatolozima, Dnevni centar za rehabilitaciju Veruda
- Arheološki muzej istre
- Mjesni odbori grada Pule – Šijana, Kaštanjer, Arena, Veli vrh, Busoler
- Osnovnim školama, udrugama, sportskim klubovima,
- suradnja s dobavljačima, serviserima i sl.

Također, odgojitelji i članovi stručnog tima imali su priliku pohađati edukacije organizirane od strane društvene sredine, dobivajući tako sveobuhvatnu podršku potrebnu za rješavanje konkretnih izazova i zadovoljavanje specifičnih potreba djece, roditelja i zaposlenika.

Poseban naglasak rada u suradnji s društvenom sredinom došao je do izražaja prilikom manifestacije okupljanja djece dječjih vrtića istarske županije u projektu Implementacije zavičajnosti u kurikulum DV IŽ (priprema aktivnosti za djecu na različitim punktovima u Gradu i u suradnji s brojnim ustanovama i udrugama) te organizacije i provedbe stručnog skupa za odgajatelje i stručne suradnike u projektu.

VII. PREZENTACIJA I JAVNOST RADA VRTIĆA

Aktivnosti u ovom području rada ove su pedagoške godine bile posebno intenzivne i zahtijevale puno pripreme i pažnje.

Za potrebe sudjelovanja u projektu „Vrtić zdravlja“ već u siječnju je bilo potrebno podnijeti izvješće o tijeku rada nositelju projekta NZZJZ IŽ. Na traženje istih, prilikom pripreme stručnog skupa predškolskih ustanova održanog u Rovinju u travnju 2026. izradili smo i izložili plakat kojim su se prezentirale ostvarene aktivnosti, a potom u lipnju za potrebe ostvarivanja završnog dana projekta izrađen je filmić kojim se dokumentiralo sve ostvarene aktivnosti s djecom po skupinama.

U svibnju 2026. naš vrtić u suradnji s DV Mali svijet bio je domaćin završnih manifestacija i stručnog skupa u projektu „Implementacija zavičajnosti u kurikulum dječjih vrtića IŽ“. Velik broj

organizacijskih aktivnosti bio je usmjerena na planiranje i koordinaciju susreta djece IŽ u našem gradu. Okupljanjem u Amfiteatru započeo je prvi dan susreta. Nakon uvodnog pozdrava predstavnika vrtića, grada i županije, kratkim programom našeg vrtića PO Veli vrh i grupe Lastavice OŠ Šijana s profesoricom Irenom Giorgi, gotovo 380 djece i 50 odgajatelja u pratnji 30 studentica Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Puli uputilo se u otkrivanje znamenitosti našeg grada.

Drugi dan manifestacije koja okuplja sudionike u projektu Implementacije zavičajnosti u kurikulum predškolskih ustanova IŽ bio je usmjeren na stručno usavršavanje odgajatelja, stručnih suradnika i ravnatelja dječjih vrtića. U ulozi domaćina skupa u ovoj pedagoškoj godini našli su se DV Pula i DV Mali svijet u suradnji s osnivačem istih – Gradom Pula i podršku Istarske županije. Stručni skup ostvaren je 14. svibnja 2026. u prostorima Zajednice Talijana Pula. U radu su putem filmića i plakata prezentirane aktivnosti i sadržaji ostvareni u projektu u 20 vrtića Istarske županije. Za potrebe stručnog skupa naš vrtić ostvario je velik broj organizacijskih aktivnosti.

Zahvaljujući posebnom zalaganju odgajateljica DV Rožica i DV Veli vrh i postignućima u radu s djecom u projektima navedenim u poglavlju IV., dana 13.5.2026. u Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula otvorena je izložba radova djece „Zavičajni identitet djeteta u našem Gradu“ koju su mogli pogledati svi sudionici prethodno navedenog stručnog skupa kao i drugi posjetitelji GKČ. Izložba je otvorena u prisustvu roditelja i djece ova dva objekta. Prilikom otvorenja prikazana su dva filmića kojima je dokumentiran rad s djecom na prezentiranim projektima. Izložba je trajala do kraja lipnja 2026.

Tijekom cijele pedagoške godine redovito smo prezentirali rad vrtića i aktivnosti odgajatelja s djecom putem facebook aplikacije te putem web stranice www.dvpula.hr na kojima su objavljivani važni akti, planovi, programi, izvješća i odluke Vrtića.

VIII. STRUČNO USAVRŠAVANJE ZAPOSLENIKA

Kontinuirano stručno usavršavanje zaposlenika predstavlja važan preduvjet kvalitetnog odgojno-obrazovnog rada i uspješnog odgovora na sve složenije zahtjeve suvremene odgojno-obrazovne prakse. Nova stručna i znanstvena saznanja potrebno je neprestano povezivati s neposrednim radom u vrtiću kako bi se osigurala kvaliteta rada i profesionalni razvoj svih djelatnika.

Tijekom ove pedagoške godine stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika ostvarivalo se kroz različite oblike stručnog rada, i to:

- sjednice Odgojiteljskog vijeća
- interne stručne aktive

- individualno stručno usavršavanje prema područjima profesionalnog interesa
- proučavanje stručne, znanstvene i znanstveno-popularne literature te članaka objavljenih u relevantnim stručnim i znanstvenim časopisima.

Tijekom pedagoške godine održane su četiri sjednice Odgojiteljskog vijeća. Na sjednicama su razmatrani i usvajani temeljni dokumenti ustanove, uključujući kurikulum i godišnji plan i program rada, planirane su i analizirane odgojno-obrazovne aktivnosti te su dogovarana organizacijska pitanja vezana uz ljetni rad i korištenje godišnjih odmora zaposlenika. Posebna je pozornost posvećena razmjeni stručnih iskustava, usklađivanju rada i donošenju zajedničkih zaključaka o aktualnim pitanjima važnima za funkcioniranje ustanove. Sjednice su održane: 24. rujna. 2025., 2. prosinca 2025., 3. ožujka 2026. i 17. lipnja 2026.

Većina odgojitelja redovito je sudjelovala u internim stručnim aktivima koje su organizirale i provodile stručne suradnice vrtića:

- „Odgojitelji i roditelji – partneri – komunikacija odgojitelja i roditelja“, psihologinja Ivana Mihaljica Baljak, 14. rujna 2025.
- „Sastavljanje godišnjih izvješća“, pedagoginja Severka Verbanac, 28. svibnja 2026.

Također, Danijela Blanuša Trošelj, docentica pri Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti, održala je predavanje „Metodika govorne komunikacije u integriranom kurikulumu i mentorstvo“ za odgojitelje – studentske mentore.

Odgojitelji i stručni suradnici tijekom godine sudjelovali su na županijskim i državnim stručnim skupovima:

- u organizaciji AZOO-a
 - Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita stručnih suradnika psihologa i nastavnika psihologije, rujan 2025., OŠ Podmurvice, Rijeka
 - Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita socijalnih pedagoga, veljača, 2026., OŠ Matije Gupca, Zagreb
 - Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita za pripravnike odgojitelje u predškolskim ustanovama, veljača 2026., DV Rijeka, PPO Drenova, Rijeka
- u organizaciji NZZIZIŽ-a Istarske županije

- Znanstveno-stručni skup predškolskih ustanova Istarske županije, ožujak 2026., DV Neven, PO Mondelaco, Rovinj
- u organizaciji DV Pula i DV Mali svijet
 - Znanstveno-stručni skup predškolskih ustanova Istarske županije „Implementacija zavičajnosti u kurikulum dječjih vrtića Istarske županije“, svibanj 2026., Zajednica Talijana Pule – Circolo, Pula
- u organizaciji DDI-ja
 - 19. Simpozij Društva distrofičara Istre – „Zdravlje u ravnoteži – spoj tijela, uma i zajedništva“, studeni 2025., Hotel Park Plaza Histria, Pula
- u organizaciji Županijskog stručnog vijeća za preventivne programe Istarske županije
 - Županijsko stručno vijeće socijalnih pedagoga za osnovne i srednje škole Istarske županije

Odgajatelji i članovi stručnog tima redovito su pratili i *online* predavanja te sudjelovali u različitim edukacijama, radionicama i stručnim skupovima, uživo i putem interneta, u organizaciji:

- GKČ-a Pula
 - „Nenasilna komunikacija“, predavanje, T. Vukić
 - „Uloga komunikacije u izgradnji odnosa i prevenciji sukoba“, predavanje, Obiteljski centar, T. Svoboda
 - „Ogledalo, ogledalce, tko je u pravu? Sukobi roditelja i djece: put udaljavanju ili boljem razumijevanju i povezanosti?, predavanje, Obiteljski centar, I. Krajcar Kokalj
 - „Zaštita prava djeteta“, J. Pereša
 - „Stripoterapija“, A. Petrović
- Sportske zajednice Grada Pula
 - „Razvojni mentalni sklop“, predavanje, N. Anđelković, Coworking Centar Pula
 - „Emocije i motivacija“, predavanje, N. Anđelković, Coworking Centar Pula
- DCZR-a Veruda

- „(Ne)vidljive granice – društvo koje osnažuje“, više predavača, Hotel Park Plaza Histria, Pula
- drugih organizatora
 - „Kako zaštititi djecu od opasnosti medija i osigurati im zdravo korištenje medija“, predavanje, Bojan Godina, OŠ Veli Vrh
 - „Priprema NTC metode u radu“, seminar i radionica, R. Rajović i B. Starčević, Coworking Centar Pula
 - „Životni stil i razvoj mozga“, V. Demarin, Udruga Gea, Circolo Pula
 - „Likovni jezik predškolske djece prema metodi prof. Dobrile Delamarić, Udruga Birikina, L. Novicki
 - „Kako njegovati sebe da bismo čuvali druge?“, S. Subotić, Srpsko kulturno društvo „Prosvjeta“
 - „Poremećaji hranjenja i pretilost kod djece i mladih: prepoznavanje, razumijevanje i podrška“, predavanje, Coworking Centar Pula, Obiteljski centar
 - „Zdravi mozak danas za sutra u pomagačkim strukama“, HAZU, Obiteljski centar
 - teme vezane uz rad s darovitom djecom, IPD – sekcija za predškolsku psihologiju, *online*
 - „Papirnati teatar velikih ideja; Kamišibaj u dječjem razvoju“, J. Kulišić i P. Kralj Fox, IPD – sekcija za predškolsku psihologiju

Tijekom godine uključili su se i u sljedeće programe i edukacije:

- projekt „Vrtić zdravlja“, u organizaciji NZZIZIŽ-a
 - „Prehrana djece“, N. Penezić Blažević, *online*
 - „Marketing hrane“, T. Brussich, *online*
 - „Ovisnost djece o novim medijima - s osvrtom na prehranu“, T. Brussich
 - „Samoregulacija u prehrani“, T. Brussich
 - „Zdravim načinom života i prevencijom do unapređenja zdravlja“, O. Dabinović Rac
 - „Kako napraviti brz i zdrav ručak?“
 - „Rak dojke“
 - „Prevencijom do unapređenja zdravlja“

- „Spavanje, navike i zdravlje djece“
 - „Priprema zdravih zalogajčića, krećem se, dakle mislim“
 - „Igra i zdravlje“, stručno - znanstveni skup
 - „9. konferencija o zdravim stilovima života“, konferencija
 - Dan projekta „Vrtić zdravlja“, refleksivni susret
 - „Prevenција kroničnih nezaraznih bolesti“, stručni skup
- projekt „Implementacija zavičajnosti u kurikulum predškolskih ustanova Istarske županije“
 - instruktivni dan „Implementacija zavičajnosti u kurikulume predškolskih ustanova“, prezentacija
 - edukacija „II. modul – Istraživačko učenje i dokumentiranje, foto i video dokumentiranje u projektu, analiza videozapisa“, DV Monte Zaro
 - edukacija „III. modul u projektu Implementacije zavičajnosti u kurikulume dječjih vrtića IŽ“, DV Monte Zaro
 - stručni skup „Završna konferencija u projektu Implementacije zavičajnosti u kurikulume dječjih vrtića IŽ“, Zajednica Talijana Pula – Circolo

Zaposlenici su se tijekom pedagoške godine prema vlastitim profesionalnim interesima uključivali i u *online* edukacije koje su organizirali:

- KoHo pedagogija
 - „Povezanost – vizuomotorička integracija – vještina pisanja, skupina predavača
 - „Primjeri dobre prakse“, D. Ivulić
 - „Didaktička moć legića“, M. Jerčić
 - „Kako roditelji mogu pomoći djetetu da uči učiti“, M. Jerčić
 - „Zimska avantura pod pahuljama“, M. Jerčić
 - „Dan zaljubljenih – čarolija malih srca u učionici“, M. Jerčić
 - „Kako spojiti Uskrs i znanost – pokusi koji osvajaju djecu“, M. Jerčić

- „Šumska terapija i mogućnost njezine primjene u odgojno-obrazovnom okruženju“, M. Jerčić i M. Logar
- „Planiranje aktivnost s djecom u vrtiću“, M. Jerčić
- „Digitalna jabuka“ – digitalni alati za vrtiće, A. Nikčević, V. Blašković i M. Jerčić
- „Virtuozna voda“ – STEM edukacija – pokusi s vodom, M. Trstenjak Petran
- „Umjetnost u prostoru vrtića“, M. Parać
- „Likovni izričaj i multimodalno učenje u ranom djetinjstvu“, A. Lesjak
- „Šumska pedagogija“, J. Brkić
- „Sve o adaptaciji na jaslice/vrtić“, V. Bolčević Novak i B. Radanović
- „Komunikacija, jezik, govor“, V. Komazec Juričić
- „Aktivnosti u jaslicama“, I. Vičić, B. Radovanović i A. Rajković
- „Timska refleksija“, PPT prezentacija
- „Rad na projektu – projektno učenje i inovacije“, I. Marić i A. Burčul
- „Kako se zaljubiti u pedagošku dokumentaciju“ prezentacija predavača
- Udruga odgojitelja SIDRO
 - „Empatija u digitalnom dobu“
- Udruga PRAGMA
 - „Krizno komuniciranje u sustavu odgoja, obrazovanja i socijalne skrbi“, N. Marković
- Udruga mladih Ahimsa
 - „Uhvati ritam ponašanja: kako pristupiti nepoželjnom ponašanju“, T. Radas
- Centar Ropana – centar za edukaciju, savjetovanje i osobni razvoj
 - „Kako graditi autoritet bez kažnjavanja“, L. Đurčević
- Sinapsus (Aktivnost +) i NeuroArt
 - „Analiza stvarnog razgovora između terapeuta i roditelja“, D. Marinić i I. Barić

- „Aktivnosti koje potiču razvoj mašte“, D. Marinić
- „Inkluzivne skupine“. D. Marinić
- „Kako su povezane pažnja i fina motorika“, D. Marinić
- „Emocionalno nezrela djeca – put do samoregulacije“. D. Marinić, B. Bašić
- „Zona optimalnog razvoja (gdje se susreću motivacija, razvoj i uspjeh)“, B. Bašić, I. Barić i D. Marinić
- „Temelji 1.0 – Što čini razliku u izvrsnosti?“
- „Temelji 2.0 – odnos“, D. Marinić, I. Barić
- „Aktivnosti koje potiču razvoj mozga“, D. Marinić, I. Barić i B. Bašić
- „Stabilna ja“, D. Marinić, B. Bašić i I. Barić
- „Zašto trebam znati raditi s roditeljima“, I. Barić
- „Samoregulacijske vještine djece rane i predškolske dobi“, I. Barić i D. Marinić
- „Zašto je danas teško podučavati djecu“, I. Barić
- „Strategije poticanja pažnje“, D. Marinić i B. Bašić
- „Čvrsti temelji, ključ uspjeha“, D. Marinić
- „Lekcije koje čine razliku – što (ne)činiti“, D. Marinić
- „Što čini razliku u izvrsnosti?““, D. Marinić
- Hrabri telefon
 - Caring 2.0 Project: „Pristup utemeljen na znanju o traumi“, S. Lutolli
- Točkica
 - „Nepoželjna/izazovna ponašanja djece i kako se nositi s njima?““, I. Murat
- Edu Pro
 - „Digitalni svijet djece – alat, a ne prijetnja“, I. Malović
- Nueva kabinet za razvojnu podršku i psihoterapiju

- „Kako roditelji reći ono što on ne želi čuti?“, E. Brlek
- ALFA edukacije
 - „Kad lutka progovori – učenje koje oživljava maštu“, A. Tufekčić, B. Krnjajić
 - „Nastava matematike u tri čina (1,2,3)“
 - „Kamišibaj - priča u slikama“
 - „Poticajno optimistično promišljanje o pedagoškim djelatnicima u odgojno-obrazovnom procesu“
 - „Aktivnosti koje potiču razvoj mozga“
 - „Slikovnica u vrlo ranom učenju stranog jezika“, I. Milković, I. Đuras, M. Budrović, M. Plivelić i L. Gospodnetić
- HURID
 - „Ma on ti je dječak... – spolne razlike u svijetu neurorazvojnih poremećaja“, M. Cepanec
 - „Socijalne priče od teorije do primjene u svakodnevnom radu“, S. Šimleša
 - „Kako prepoznamo razvojna odstupanja djece predškolske dobi“, S. Šimleša
 - „Montessori principi u svakodnevnom životu“, M. Konkoli Zdešić
 - „Poticanje razvoja uključivanjem djece u poslove odraslih“, R. Rade
 - „Komunikacija s obiteljima djece s teškoćama u razvoju“, skupina predavača
 - „Jezični razvoj u kontekstu komunikacijskih poremećaja“, skupina predavača
 - „Temeljne potrebe djece u ranoj dobi“
 - „Obitelji usmjerena rana intervencija u djetinjstvu - Jezični razvoj u kontekstu komunikacije poremećaja“
- EmotiCor
 - „Kad briga preraste u teškoću – anksioznost kod djece“, K. Karasman

- Odgojitelji u akciji
 - „Poticanje samopouzdanja i emocionalne zrelosti djece u pripremi za školu“, M. Sokač i S. Kozjak Dragčević
 - „Priprema djeteta za školu u obiteljskom okruženju“, M. Sokač
 - „Zašto sam uopće izabrala ovaj poziv? / Očuvanje sebe u odgajateljskom pozivu“, M. Sokač
 - „Uspješan kraj pedagoške godine bez stresa“, M. Sokač, T. Mašković
 - „Unutarnje dijete i obrasci ponašanja u odrasloj dobi“, M. Sokač
 - „Razumijevanje dječjeg ponašanja u jaslicama“, M. Sokač
 - „Od suza do osmijeha – emocionalni razvoj od najranije dobi“, M. Sokač i S. Kozjak Dragčević
 - „Male ruke, velike vještine: zašto su životno-praktične aktivnosti temelj dječjeg razvoja?“, M. Sokač i S. Kozjak Dragčević
 - „Socijalne vještine u vrtiću“, skupina predavača
- Pučko otvoreno učilište – Korak po korak
 - „Participacija djece u odgojno-obrazovnim ustanovama“, B. Gotlin
 - „Kako kroz svakodnevne aktivnosti poticati razvoj govora djeteta“, J. Kudrić
- Centar za rani razvoj
 - „Kako mozak upravlja ranim kretanjem“, O. Vasilj
 - „Plastičnost mozga kao preduvjet ranog motoričkog razvoja“, G. Krakar
- FOCUS – centar za osobni i profesionalni razvoj
 - „Kako rutine i empatija mijenjaju svakodnevne izazove“, T. Klasan Brnčić
 - „Kako razumijeti temperament djece“
- Centar za Nenasilnu komunikaciju Hrvatska
 - „Nenasilna komunikacija“, S. Čačić Hećimović
- Žaruljica

- „Odvikavanje od pelena: kako uskladiti vrtić i roditelje“, S. Kozjak Dragčević
- „Tamo gdje sve počinje – odgojitelj u jaslicama“, S. Kozjak Dragčević
- „Kako pričati priče“, I. Ferenčić Martinčić
- „Mala priča o socioemocionalnom razvoju u vrtiću“, S. Kozjak Dragčević
- „Mala priča o pažnji i koncentraciji“, I. Srb-Miščević
- „Senzorne igre u jaslicama“, P. Švelec
- „Komunikacija, jezik i govor u jaslicama“, A. Stipić Lihčić
- „Ekрани u predškolskoj dobi – što smo naučili iz nacionalnog istraživanja?“, A. Stipić Lihčić
- „Djeca koja odskaču u socijalnim odnosima“, M. Sokač i S. Kozjak Dragčević
- „Kreativno vježbanje u vrtiću“, A. Gabud
- „Simbolička igra u vrtiću“, S. Kozjak Dragčević
- „Ljetne senzorne igre“, P. Švelec
- „Uloga odgajatelja u obrazovanju darovite djece“, S. Lakoš
- „Rani znakovi autizma“, S. Kozjak Dragčević
- „Razvoj zdravog odnosa prema hrani (u vrtiću)“, A. Gabud
- „AuDHD – Autizam i ADHD i njihova preklapanja“, T. Cvrtnjak
- „Senzorika u vrtiću“, S. Kozjak Dragčević
- „Odvikavanje od pelena“, S. Kozjak Dragčević
- „Predvještine čitanja i pisanja“, S. Kozjak Dragčević
- „Socijalni konflikti u vrtiću – tužakanje“, M. Sokač, S. Kozjak Dragčević
- „Dječji tantrumi u jaslicama“, T. Krznarić Jaković
- „Kako preživjeti emocionalne ispade djece“, M. Sokač
- „Samopouzdan roditelj – samopouzdan djetete“, M. Sokač

- „Vizualna podrška u vrtiću“, M. Sokač i S. Kozjak Dragčević
- „Samostalno rješavanje konflikta kod djece“, M. Sokač i S. Kozjak Dragčević
- „Autizam i poremećaji hranjenja“, okrugli stol, skupina predavača
- „Komunikacija s roditeljima u digitalnom obliku“, S. Sajko
- „Tematski roditeljski sastanci“, S. Kozjak Dragčević
- Centar za podršku roditeljstvu „Rastimo zajedno“
 - ciklus radionica o suroditeljstvu, V. Domaćinović Pičuljan i S. Mihetec
 - „Darivanje djece“, V. Domaćinović Pičuljan
 - „Roditeljstvo na društvenim mrežama“, V. Domaćinović Pičuljan
 - „Krećemo u vrtić – i roditelji prolaze prilagodbu“, V. Domaćinović Pičuljan
 - „Kako biti podrška obiteljima djece s teškoćama u razvoju“, M. Vukadinović
 - „Uloga očeva u odgoju djece“
 - „Treba li bakama i djedovima podrška“, B. Profaca
- RDI Institut Hrvatska
 - „Nova perspektiva odnosa – uvod u RDI pristup“, I. Kos i A. Marinac
- EduList edukacije
 - „Aktivnosti i igre za razvoj emocionalnih vještina djece kroz svakodnevnu vrtićku vještinu“, T. Šantić
 - „Suradnja s roditeljima – primjeri dobre prakse i zajedničko planiranje“, T. Resanović
 - „Inkluzivna praksa i poticanje djece s teškoćama u razvoju u vrtiću“, M. Koluder Karačić
 - „Igra, poticanje i aktivnosti s djecom“, T. Resanović
 - „Ekрани u odgoju djece“, T. Resanović
- Ima veze – privatna psihoterapijska praksa
 - „Od partnera do roditelja – snažna veza, sretno dijete“, A. Morić Barbaroša
- SUZAH – Savez udruga za autizam Hrvatske

- „Senzorna stimulacija i regulacija“, T. Cvrtnjak
- „Pametno doziranje podražaja; planiranja senzorne dijete“, T. Cvrtnjak
- „Individualizirani kurikuli – od zakonske obveze do stvarne podrške“, T. Cvrtnjak
- „Kako izgleda put do dijagnoze autizma“, T. Cvrtnjak
- „Temelji komunikacije: interakcija – komunikacija – jezik – govor“, J. Blažević
- Trafiki
 - „Vrtić na biciklu – prometna edukacija od malih nogu“, L. Račić
 - „Sigurnost i samostalnost djeteta u gradskim prometnim izazovima“, L. Račić
- Centar Mali vrtuljak
 - „Numicon metoda učenja matematike“, M. Jurilj
- Virtuoz Centar vrlina
 - „Prilagodba na školu“, A. Klepić i M. K. Šuljak
 - „Igra i socijalni razvoj“, A. Klepić i M. K. Šuljak
 - „Montessori pristup – kod kuće i u ustanovi“, D. Belačić
 - „Emocionalni razvoj djece – od burnih emocija do psihološke otpornosti“, A. Klepić i I. Pjaca Šimunaj
 - „Spremnost za školu – kako roditelji i odgojitelji mogu pomoći“, M. K. Šuljak i S. Rašpica
 - „Razvoj igre po dobi“, A. Klepić i M. K. Šuljak
 - „Komunikacija s djecom po dobi: kako izgraditi komunikaciju koja povezuje, a ne razdvaja“, A. Klepić
 - „Kako tjelesna aktivnost štiti mentalno zdravlje djece“, D. Belačić
 - „Djetetov odnos prema hrani i uloga roditelja u izgradnji slike o tijelu“, M. Klicper i D. Belačić

- „Osnova Montessori rada s djecom u predškolskoj dobi, aktivnosti koje odgovaraju stvarnom životu i svakodnevni zadaci“
- „Kako kroz svakodnevne aktivnosti poticati razvoj djeteta“, A. Klepić
- Centar Proventus
 - „Odrastanje je dječji posao – kako poduprijeti dijete u razvojnim fazama“, T. Prskalo
- Sirius – Centar za psihološko savjetovanje, edukaciju i istraživanje
 - „Razvoj samopoštovanja kod djeteta“, M. Špehar Filipović i A. Al-Nidawi
 - „Discipliniranje djeteta“, M. Špehar Filipović i A. Al-Nidawi
 - „Rješavanje sukoba“, M. Špehar Filipović i A. Al-Nidawi
 - „Kako zaštititi dijete od ovisnosti“, M. Špehar Filipović i A. Al-Nidawi
 - „Stilovi odgoja“, M. Špehar Filipović i A. Al-Nidawi
 - „Postavljanje granica“, M. Špehar Filipović i A. Al-Nidawi
- Osnažujuće roditeljstvo
 - „Tantrumi i velike emocije – kako smiriti sebe i podržati dijete“, S. Gregov Rubinić
- Luce Sunce obrt
 - „Kako odabrati i pripremiti bazu za senzornu igru“, P. Švelec
- Ludus Laboratorium
 - „Uloga odgojitelja u obrazovanju darovite djece“, S. Lakoš
 - „Iskustva u radu s potencijalno darovitom djecom“, S. Lakoš
- Udruga Littera
 - „Aloha – didaktički dio 1. i 2.“, B. Novosel
- Jezik i vrtić
 - Edukacija metodike engleskog jezika, ciklus radionica
- drugi organizatori stručnih usavršavanja
 - „Najčešće etička pitanja u radu psihologa“, Hrvatska psihološka komora
 - „Tri temelja zdravog razvoja djeteta u sportu“, D. Znaor

- „Roditeljstvo i digitalna ravnoteža“, RODA
- „Kako odgajati djecu koja znaju ploviti olujama“, Tea Brezinščak, Društvo psihologa Dubrovnik
- „Važnost emocionalnog odgoja“, Lea Brezar, EPOHA škola
- „Razumijevanje dječjeg ponašanja u jaslicama (1-3)“, Martina Sokač
- „Izgradi snažan glas“, V. Štefanko, VOX

Uz sudjelovanje u različitim oblicima edukacija, odgojitelji, stručne suradnice i ravnateljica redovito su koristili stručnu literaturu iz knjižnice vrtića te literaturu po vlastitom izboru, usmjerenu na područja njihova profesionalnog rada i interesa.

Detaljan pregled stručnog usavršavanja svakog zaposlenika sastavni je dio Programa stručnog usavršavanja koji su djelatnici priložili uz svoja godišnja izvješća o radu.

IX. VREDNOVANJE

U smislu vanjskog vrednovanja ustanova je izložena vrednovanju od strane:

- MZOM i AZOO
- Osnivača – Grada Pula
- Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli u kontekstu provedbe stručne prakse i metodičkih vježbi
- roditelja korisnika usluga vrtića za djecu
- odnosa i aktivnosti u suradnji s ustanovama i drugim subjektima u našoj društvenoj zajednici i načina na koji doprinosi kvaliteti življenja društvene zajednice u cjelini

Procesi vrednovanja ostvarivani su i unutar vrtića putem:

- procesa vrednovanja na kraju svakog tromjesečja putem pedagoške dokumentacije skupine te Izvješća o radu skupina na kraju pedagoške godine
- izrade Godišnjeg izvješća vrtića
- odgajateljskih vijeća i internih sastanaka po objektima

Prezentacija rada vrtića prema društvenoj sredini: provedba stručnog skupa, manifestacija za djecu, izložbe i dr. omogućili su procjenu rada vrtića direktnim uvidom javnosti u rad vrtića.

X. PROVEDBA SPORTSKOG PROGRAMA S KINEZIOLOGOM

Sportski program u pedagoškoj godini 2025./2026. provodio se kontinuirano tijekom cijele pedagoške godine u jutarnjim satima, u vremenu od 9.00 do 11.30 sati. Program se realizirao u sportskim dvoranama, sobama dnevnog boravka, dvorištima vrtićkih objekata te na otvorenim površinama u neposrednoj blizini područnih objekata PO Veli Vrh, PO Zvezdice i PO Kaštanjer.

U program je bilo uključeno ukupno 19 odgojno-obrazovnih skupina djece mlađe i starije vrtićke dobi, koje su planirane kineziološke aktivnosti usvajale i usavršavale pod stručnim vodstvom kineziologa. Program je bio usklađen s razvojnim mogućnostima i potrebama djece te je obuhvaćao sadržaje usmjerene na cjelovit motorički, funkcionalni, socijalni i emocionalni razvoj.

Ostvareni ciljevi programa

Program je uspješno poticao interes djece za svakodnevno tjelesno vježbanje, aktivan način života i usvajanje zdravih navika. Kroz planirane aktivnosti razvijale su se motoričke i funkcionalne sposobnosti, koordinacija, suradnja među djecom, poštivanje pravila te pozitivan odnos prema tjelesnoj aktivnosti i sportskom ponašanju.

Mlađa vrtićka dob

Kod djece mlađe vrtićke dobi provedene su aktivnosti u kojima je igra predstavljala temeljni metodički oblik rada. Kroz raznovrsne elementarne igre i jednostavne poligone prepreka djeci su omogućeni uvjeti za prirodan razvoj motoričkih sposobnosti uz istodobno poticanje emocionalnog, socijalnog i kognitivnog razvoja.

Sadržaji su bili prilagođeni razvojnim mogućnostima djece te su poticali aktivno sudjelovanje, istraživanje pokreta i spontano usvajanje novih motoričkih iskustava. Tijekom godine razvijana su osnovna biotička motorička znanja koja obuhvaćaju svladavanje prostora, prepreka i otpora te baratanje različitim predmetima. Njihovo kvalitetno usvajanje predstavlja temelj za daljnji razvoj složenijih motoričkih vještina u kasnijoj dobi.

Starija vrtićka dob

U radu sa starijom vrtićkom djecom naglasak je bio na usavršavanju već usvojenih motoričkih znanja kroz složenije kineziološke sadržaje. Primjenjivali su se kompleksniji poligoni prepreka, organizirani oblici rada u paru, trojkama i manjim skupinama te sadržaji kojima su se razvijale koordinacija, ravnoteža, brzina, preciznost, agilnost i snaga.

Posebna pozornost posvećena je usvajanju pravilne tehnike izvođenja pojedinih motoričkih zadataka, razumijevanju i poštivanju pravila rada te razvijanju odgovornosti, suradnje i međusobnog uvažavanja. Djeca su se tijekom godine upoznala s osnovnim elementima sportske gimnastike,

različitim vrstama poligona te osnovnim tehničkim elementima ekipnih sportova, ponajprije rukometa i nogometa.

Provedene aktivnosti

Tijekom travnja organizirani su sportski dani za dva područna objekta i šest odgojno-obrazovnih skupina djece u dobi od četiri do sedam godina. Aktivnosti su provedene na Valkanama i u Šijanskoj šumi, u prirodnom okruženju koje je omogućilo provedbu raznovrsnih kinezioloških sadržaja.

Program sportskih dana bio je usmjeren na razvoj osnovnih motoričkih sposobnosti kroz različite poligone, štafetne igre i ekipne aktivnosti. Sadržaji su bili prilagođeni razvojnoj dobi djece, a naglasak je stavljen na razvoj koordinacije, brzine, ravnoteže, preciznosti, spretnosti, izdržljivosti te suradničkih i komunikacijskih vještina. Provedbom aktivnosti djeca su razvijala samostalnost, ustrajnost, osjećaj pripadnosti skupini te pozitivan odnos prema tjelesnoj aktivnosti i boravku na otvorenom.

U mjesecu svibnju održana je Dječja sportska olimpijada pod motom „I ja ću biti olimpijac“, na kojoj je sudjelovalo 37 vrtićkih skupina iz 18 dječjih vrtića. Djeca su se natjecala u sportskim disciplinama prilagođenima njihovoj dobi: trčanju na 50 metara, skoku u dalj, bacanju teniske loptice, štafeti 4 × 25 metara, malom nogometu te rukometu „Vrtko“, u kategorijama djevojčica i dječaka.

Predstavnici Dječjeg vrtića Pula – PO Veli Vrh ostvarili su izniman uspjeh osvojivši prvo mjesto u ukupnom poretku Festivala, čime su stekli pravo nastupa na Županijskoj završnici održanoj 2. lipnja 2026. godine na stadionu Valbruna u Rovinju.

Zaključak

Provedbom sportskog programa tijekom pedagoške godine 2025./2026. uspješno su ostvareni planirani odgojno-obrazovni ciljevi. Sustavno provođenje kinezioloških aktivnosti pridonijelo je razvoju motoričkih sposobnosti i biotičkih motoričkih znanja djece, usvajanju zdravih životnih navika te razvoju pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju i sportu.

Kontinuiranim stručnim radom omogućeno je stvaranje poticajnog okruženja u kojem su djeca razvijala samopouzdanje, suradničke odnose, odgovornost, ustrajnost i sportski duh, što predstavlja važan doprinos njihovom cjelovitom rastu i razvoju.

XI. PROVEDBA PROGRAMA „VRTKO“ – RUKOMET U VRTIĆU

Vrtko-rukomet u vrtiću zajednički je projekt EHF-a i HRS-a koji u Puli djeluje treću godinu za redom u DV Centar. Voditeljica projekta je trenerica i odgojiteljica Petra Radolović

1. SKUPINE UKLJUČENE U PROJEKT: DV Centar - Zečići, Sovice i Tigrići

2. BROJ DJECE: UKUPNO 57

- 19 Zečića u dobi od 5-7 god., od kojih je 14 dječaka i 5 djevojčica od kojih je 2 djece s TUR
- 18 Sovica u dobi od 5-7 god., od kojih je 6 dječaka i 12 djevojčica od kojih je 3 djece s TUR
- 20 Tigrića u dobi od 4-6 god, od kojih je 14 dječaka i 6 djevojčica od kojih je 3 djece s TUR

3. VRIJEME I MJESTO RADA:

- Sportska dvorana vrtića DV Centar u jutarnjim satima ili u popodnevnim od 15.00 do 15.45
- dva puta tjedno po grupi
- Dvorište DV Centar
- Sportska dvorana Mate Parlov, utorkom po dogovoru od 15:00 do 15:45

4. NAČIN PLANIRANJA I DOKUMENTIRANJA:

- Treninzi se planiraju prema verificiranom sportskom programu: „Osnove rukometnih vještina“, te dnevno planiranje
- Treninzi su se odrađivali 2 puta tjedno prema rasporedu tjelesnih aktivnosti i u dogovoru sa roditeljima i odgajateljima preko viber grupe (prema rasporedu s unaprijed planiranim danima u tjednu)
- Planirani period održavanja treninga bio je od 1.9.2025. do 30.06.2026. međutim započelo je kasnije, 10.09.2025. zbog radova u DV Centar i završilo je 1.06.2026. zbog vremenskih prilika.
- Dokumentacija: bilježnica sa aktivnostima pojedinačnih treninga, fotografije, objave na facebook-u na stranicama DV Pula, Masterplan EHF &HRS: Vrtko & Mini rukomet

5. OSVARENE AKTIVNOSTI:

Tijekom perioda održavanja treninga aktivnosti su se ostvarivale u obliku poligona, takmičarskih igri, elementarnih igra, modificiranih igra, mirnih igra i sl. putem kojih su djeca usvojili razne

aktivnosti koje su uvelike utjecale na motorički razvoj ,koordinaciju, fleksibilnost, socijalni i emocionalni razvoj. Sklopovi aktivnosti koje su djeca provodila su: hodanje i trčanje; penjanje, puzanje i provlačenje; kolutanje i kotrljanje; skakanje; dizanje i nošenje; osnovne kineziološke aktivnosti s loptom, elemente rukometa, košarke i nogometa...

Aktivnosti su se najviše ostvarivale u dvorani vrtića, po dogovoru u dvorani Mate Parlov gdje su ih dovodili roditelji, te na otvorenom kad su nam vremenski uvjeti dozvoljavali. Sovice i Zečići su sudjelovala na 4 treninga u sportskoj dvorani Mate Parlov, dok su Tigrići imali oglednu aktivnost 5.5.2026.

Ove godine sudjelovali smo na 5 „ Otvorena turnira grada Pule u mini rukometu do 4. razreda“ koji su se odvijali vikendom u sportskoj dvorani Mate Parlov. Djeca su pokazala veliki interes, naučila su biti dio tima, igrati fair play, bodriti i navijati jedan za drugoga te se suočiti sa raznim nepredvidivim situacijama koja se događaju na turnirima.

Ukupno je ostvareno:

- 162 sata Vrtko treninga (u dvorani vrtića i sportskoj dvorani Mate Parlov)
- 5 turnira u mini rukometu na nivou grada u sportskoj dvorani Mate Parlov

6. SURADNJA S RODITELJIMA:

- I. roditeljski sastanak održan je 29.08.2025. u 15:00 h u skupini Tigrići, voditeljica odgajateljica/trenerica Petra Radolović

Sastanak se održao u sklopu prvog informativnog sastanka skupine za početak nove pedagoške godine.

Dnevni red:

- 1.Upoznavanje sa projektom
2. Podjela privola za obradu osobnih podataka, tablice djece
3. Viber grupa, satnica treninga, oprema

- II. roditeljski sastanak održan je u dvorani DV Centar, 16.09.2025. h u 16:00 h za skupinu Sovice i Zečići, voditelj: odgajateljica/trenerica Petra Radolović

Dnevni red:

- 1.Upoznavanje sa projektom
2. Podjela privola za obradu osobnih podataka, tablice djece
3. Viber grupa, satnica treninga, oprema

- III. roditeljski sastanak održao se 1.06.2026. u dvorani Mate Parlov u 18:30 sati ,
- Završno druženje djece i roditelja.

- Takmičarska igra „Graničar“ u7 kojoj su se takmičili roditelji protiv djece
- Podjela diploma i medalja za učestvovanje u Vrtko projektu
- Druženje djece, roditelja, voditelja programa i trenera ŽRK Arena (Alenka Vučinić i Želimir Popović)

Putem viber grupe, web stranica dječjeg vrtića Pula i Vrtka, roditelji su imali uvid u realizaciju i sve informacije vezane za Vrtko program.

7. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA:

- U suradnji s ŽRK Arena, trenerom Želimirom Popovićem dogovorili smo 4 termina treninga u dvorani Mate Parlov i djecom sa Mini rukometa koji su se realizirali : 21.11.2025., 20.1.2026., 03.02.2026., 14.04.2026.. u satnici od 15.30 do 16.30.
- U suradnji sa RK Arena-Pula i ŽRK Arena sudjelovali smo na 5 „Otvorena turnira u mini rukometu do 4. razreda“ koji su se održavali u sportskoj dvorani Mate Parlov; sudjelovale su skupine: Zečiči i Sovice; 21.10.2025., 20.01.2026., 03.02.2026., 14.03.2026., 16.04.2026.
- ŽRK Arena- Ogledna aktivnost sa skupinom Tigrići koja se realizirala 5.05.2026. , voditelji: trenerica Petra Radolović i odgojiteljica Sanja Budija
- 1.6.2026. realizirano je završno duženje djece i roditelja u suradnji s ŽRK Arena u dvorani Mate Parlov od 18.30 do 21.00 uz igru i podjelu diploma i medalja.
- 21.5.2026. u sklopu Dječjeg olimpijskog festivala u suradnji s organizatorima djeca iz Vrtko projekta ostvarila su odlični rezultat u Vrtko poligonu, osvojivši 1. mjesto. Sudjelovali smo također na županijskom olimpijskom natjecanju u Rovinju, 2.06.2026. te osvojili 3 mjesto.

XII. SAZETAK IZVJEŠĆA O RADU RAVNATELJICE

U protekloj pedagoškoj godini rad ravnateljice realiziran je kroz poslove poslovnog i stručnog voditelja, s primarnim ciljem osiguravanja zakonitosti rada, financijske stabilnosti, visokih pedagoških standarda te sigurnosti djece i radnika.

Aktivnosti su obuhvaćale sljedeća područja:

PLANIRANJE, ORGANIZACIJA I KOORDINACIJA RADA	VRIJEME REALIZACIJE
Izrada godišnjeg plana i programa DV Pula	rujan 2025.
Izrada Godišnjeg Izvješća	srpanj, kolovoz 2026.

Organizacija i realizacija sjednica Odgajateljskog vijeća, planiranje i realizacija sastanaka stručnog tima, sjednica Upravnog vijeća	tijekom godine
Organizacija rada za početak pedagoške godine i tijekom godine – planiranje zapošljavanja, raspoređivanja odgajatelja i ostalih djelatnika, te osiguravanje zamjena radi nesmetanog odvijanja rada	tijekom godine
Koordinirati rad svih odgojno obrazovnih skupina i zaposlenika, briga o odgovornom radu zaposlenika i odnosu prema radu i imovini vrtića	tijekom godine
Sudjelovanje u organizaciji zimovanja, ljetovanja, izložbi	siječanj, svibanj, lipanj 2026.
Roditeljski sastanci, individualni razgovori s roditeljima	tijekom godine
ADMINISTRATIVNO UPRAVNI POSLOVI	
Sklapanje ugovora o radu na određeno i neodređeno za zaposlenicima	tijekom godine
Sklapanje ugovora o pružanju usluga vrtića s roditeljima	kolovoz, rujan
Izrada plana godišnjih odmora i izdavanje odluka o korištenju godišnjeg odmora	travanj, svibanj 2026.
Vođenje evidencije o radnom vremenu	tijekom godine
PRAĆENJE ZAKONITOSTI RADA I FINACIJSKO POSLOVANJE	
Pravna usklađenost – osiguravanje provođenja svih odluka Upravnog vijeća, praćenje ozmjena i dopuna zakonskih propisa, te usklađivanje općih akata ustanove (suradnja s voditeljem pravne službe)	tijekom godine
Financijsko upravljanje (suradnja s voditeljem računovodstva) - vođenje poslovanja u okviru odobrenog financijskog plana, racionalno trošenje proračunskih sredstava, te nadzor nad javnom nabavom i materijalnim ulaganjima vrtića	tijekom godine
SURADNJA S OSNIVAČEM, RODITELJIMA I VANJSKIM ČIMBENICIMA	

Ostvarivanje i unapređivanje suradnje sa svim čimbenicima u cilju osiguranja uvjeta za kvalitetnu realizaciju djelatnosti Vrtića, a odnosi se na Grad i nadležne Odjele, Upravno vijeće, roditelje, AZOO, MZOM, NZZJ, Medicina rada, Centar za socijalnu skrb, Županija istarska, Prosvjetna inspekcija, Gradska knjižica, vrtići Županije istarske i RH, Sindikat	tijekom godine
ZASTUPANJE I PREDSTAVLJANJE USTANOVE	
Zastupanje prema pozivima i potrebama, zastupanje u javnim medijima, Predstavljanje Ustanove na Koordinacijama nadležnog Odjela, Odboru za financije, Gradskom vijeću, Festivalu zavičajnosti, Presentacija rada na mrežnim stranicama	tijekom godine
STRUČNO USAVRŠAVANJE	
Vrtić zdravlja, NZZJŽ	24.10.2025.
Simpozij društva distrofičara – Zdravlje u ravnoteži- spoj tijela, uma i zajedništva, Društvo distrofičara Pula	19.11.2025.
Predavanje – poremećaji hranjenja i pretilost kod djece i mladih, Grad Pula i Obiteljski centar	28.11.2025.
Konferencija - Dani Agencije za odgoj i obrazovanje 2025., Državni stručni skup – Primjena novela zakonskih i podzakonskih akata u djelatnosti ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, AZOO i URPUH	26. i 27.02.2026.
14. znanstveno – stručni skup predškolskih ustanova istarske županije, NZZJŽ	15.04.2026.
Jačanje kompetencija odgojno obrazovnih radnika u skladu s reformskim procesima, AZOO	03.07.2026.
Redovito praćenje stručne literature i izmjena i dopuna zakona	tijekom godine

XIII. SAZETAK IZVJEŠĆA O RADU ČLANOVA STRUČNOG TIMA I KINEZIOLOGA

Pedagoginja Severka Verbanac	➤ priprema, koordinacija i provedba raznih aktivnosti koje utječu na organizaciju rada vrtića: upisi,
------------------------------	---

	pedagoška dokumentacija, rasporedi raznih aktivnosti i programa ➤ poslovi vezani uz planiranje i dokumentiranje: rad na Godišnjim planovima i Izvješćima, Kurikulumu, projektima vrtića u suradnji s društvenom sredinom ➤ rad na poslovima obrade i dostave podataka MZOM, upisna aplikacija Grada, e-matica, DZS i drugi ➤ provedba zakonske utemeljenosti programa: izrađeni i verificirani redovni i kraći sportski programi ➤ suradnja s odgajateljima usmjerena na: - planiranje i koordinaciju neposrednog rada s djecom: projekti „Vrtić zdravlja“, „Implementacija zavičajnosti u kurikulumu DV IŽ“, „Vrtko“, provedba sportskih aktivnosti kineziologa, provedba aktivnosti s djecom u suradnji s društvenom sredinom - rješavanje razvojnih i ponašajnih teškoća djece i problema vezanih uz obiteljski kontekst djece ➤ planiranje i provedba pripravničkog staža za : - odgojitelje pripravnike (dokumentacija, planovi, izvješća, praćenje oglednih aktivnosti, konzultacije i savjetodavni rad) - pripravnika psihologa i socijalnog pedagoga (dokumentacija, koordinacija s mentorima) ➤ koordinacija stručne prakse studentica predškolskog odgoja i studentice pedagogije (mentorstvo) ➤ koordinacija u planiranju i provedbi rada studentica u vježbaonici: - oglednih aktivnosti studentica predškolskog odgoja iz metodika okoline i početnih matematičkih pojmova, govorne komunikacije i likovne kulture te mentorstvo za dio studentica
--	---

	➤ suradnja s roditeljima u smislu: - ostvarivanja inicijalnih razgovora kod upisa djece - individualnih razgovora u rješavanju specifičnih situacija i potreba djece i roditelja - provedbe predavanja za roditelje „Priprema za školu“, „Postavljanje granica kod djece predškolske dobi“ (u suradnji sa stručnim suradnicama) ➤ u području suradnje s društvenom sredinom pored ranije navedenih projekata specifičan dio aktivnosti ostvaren je za potrebe organizacije i ostvarivanja: - manifestacije okupljanja djece IŽ u projektu Implementacije zavičajnosti u kurikulumu DV IŽ - stručnog skupa za odgajatelje u navedenom projektu - upisa djece i rad u Povjerenstvu za upise - aktivnosti u suradnji s FZOOZ Pula, Filozofskim fakultetom u Rijeci – Odsjek za pedagogiju - projekta Vrtić zdravalja u suradnji s NZZJZŽ ➤ za potrebe prezentacije rada vrtića: - izrada prezentacijskih filmića i plakata u ranije navedenim projektima - koordinacija izložbe vrtića u GKČ Pula
Psihologinja Tamara Cakić	➤ općenito – proučavanje pravnih izvora i upoznavanje strukture i kulture rada vrtića – aktivno sudjelovanje u sastancima stručnog tima i ravnateljice te planiranje ljetnog rada i sastava skupina – vođenje propisane dokumentacije: dnevnik rada, bilješke o opažanju djece, individualni dosjei, zapisnici sastanaka i razgovora, evidencija razgovora s

	roditeljima, Program stručnog usavršavanja, godišnje izvješće – priprema i uspješno polaganje stručnih ispita (AZOO i HPK) ➤ neposredan rad s djecom – praćenje i opažanje ponašanja u odgojnim skupinama te tijekom izleta, posjeta i manifestacija (Cukijada, banka Kent, Dječji karneval, sportske aktivnosti, Monte Librić, boksački klub) – procjena individualnih razvojnih potreba na inicijalnim razgovorima pri upisu – procjena razvojnog statusa djece, posebice s razvojnim i/ili ponašajnim specifičnostima – praćenje prilagodbe novoupisane djece na boravak u jaslicama/vrtiću – procjena zrelosti i spremnosti predškolaca za polazak u školu – pisanje mišljenja o psihofizičkom statusu djeteta na zahtjev roditelja – individualni i grupni rad s djecom u skupini – poticanje i modeliranje primjerenih odnosa na svim razinama (dijete–dijete, dijete–odrasli, odrasli–odrasli) ➤ suradnja s odgojiteljima – redovita razmjena informacija – pružanje smjernica i savjetovanje – zajednički individualni razgovori s roditeljima – edukacija o razvojnim obilježjima – preporuka stručne i znanstvene literature – pomoć u prepoznavanju posebnih odgojno-obrazovnih potreba
--	---

	– modeliranje kvalitetnih odnosa u skupini – pomoć u brizi za djecu ➤ suradnja s roditeljima – inicijalni razgovori pri upisu – informiranje o rezultatima procjene – individualni razgovori – upućivanje na ranu intervenciju – poticanje suradničkog odnosa – edukacija pomoću razgovora i pisanih materijala – provedba tematskih roditeljskih sastanaka: „Priprema za školu” (s pedagoginjom) i „Postavljanje granica u ranoj i predškolskoj dobi” (s pedagoginjom i socijalnom pedagoginjom) ➤ suradnja s članovima stručnog tima i ravnateljicom – vođenje propisane dokumentacije – sastanci i radni dogovori – prijenos informacija – priprema i provedba inicijalnih i individualnih razgovora članstvo u Povjerenstvu za djecu s teškoćama – planiranje ljetnog rada – sudjelovanje u izradi Godišnjeg izvješća ➤ suradnja s društvenom sredinom – razmjena informacija s HZSR-om i osnovnim školama (uz informirani pristanak roditelja) – pratnja i podrška djeci pri posjetima ustanovama i manifestacijama ➤ bibliotečno-informacijska djelatnost i prezentacija rada vrtića – uređivanje <i>web</i>-stranice – izrada božićne čestitke
--	---

	– suradnja na posteru za projekt „Vrtić zdravlja” ➤ stručno usavršavanje: – sudjelovanje na sjednicama Odgojiteljskog vijeća – stručni skupovi, simpoziji, edukacije, radionice i predavanja – uživo i <i>online</i> praćenje literature te priprema za polaganje stručnih ispita (AZOO i HPK)
Psihologinja Ana Juhas	➤ poslovi usmjereni na organizaciju rada – kreiranje sastava jasličkih skupina te promjena sastava već postojećih jasličkih i vrtićkih skupina za slijedeću pedagošku godinu, planiranje i organiziranje ljetnog rada ➤ poslovi vezani uz planiranje i dokumentiranje: rad na Godišnjim planovima i Izvješćima, vođenje Dnevnika rada, individualnih dosjea djeteta, evidencije individualnih razgovora s roditeljima, vođenje bilješka posjeta skupinama, ponašanja i specifičnosti u ponašanju prilikom opažanja djece, pisanje Izvješća o radu psihologa za pedagošku godinu 2025./2026. ➤ poslovi usmjereni na neposredan rad s djecom – opažanje djece u skupini, provođenje individualnog i grupnog rada s djecom kojima je potrebna dodatna pomoć u usvajanju određenih vještina i znanja, praćenje i procjenjivanje aktualnih potreba djece te u suradnji s odgojiteljima zadovoljavanje istih potreba, sudjelovanje u otkrivanju djece s posebnim potrebama i teškoćama, praćenje njihovih potreba i rad na zadovoljenju istih, procjena zrelosti djece za polazak u školu te pisanje mišljenja o spremnosti djeteta za školu, pratnja i podrška vrtićkim skupinama na Olimpijskom festivalu dječjih vrtića u Puli i Rovinju.

	➤ suradnja s odgojiteljima usmjerena na: - konzultacije prilikom planiranja i organiziranja rada, rad na stvaranju poticajnog okruženja za dijete - savjetovanje i podrška odgojiteljima u pristupu djeci i roditeljima, pomoć u definiranju razvojnih prioriteta za dob i individualizacija pristupa - zajednički razgovori s roditeljima i individualni razgovori s roditeljima te prijenos informacija s istih i davanje daljnjih smjernica za rad - rad na identifikaciji djece s TUR i potencijalno darovite djece, praćenje djece u skupinama kroz individualne razvojne liste (dogovor, primjena, praćenje i analiza razvojnih lista) - zajedničko planiranje i priprema za obuhvat djece u skupine ➤ suradnja s roditeljima u smislu: - ostvarivanja inicijalnih razgovora kod upisa djece - individualnih razgovora u rješavanju specifičnih situacija i potreba djece i roditelja - informiranje – davanje stručne literature ➤ suradnja s članovima stručnog tima i ravnateljicom - upisi djece u predškolsku ustanovu - pisanje Godišnjeg izvješća o radu - opažanje djece i vođenje dokumentacije - konzultacije o potrebama djece, roditelja i odgojitelja te rad na zadovoljavanju uočenih potreba - pisanje mišljenja i dopisa za potrebe vanjskih institucija te Grada, kao osnivača - timski razgovori s roditeljima i odgojiteljima - planiranje i provedba ljetnog rada ➤ povezivanje sa stručnim i društvenim čimbenicima:
--	---

	- Hrvatski zavod za socijalni rad – informiranje o funkcioniranju djece u vrtiću te kvaliteti suradnje ostvarene s roditeljima - Centar za rehabilitaciju Veruda – razmjena informacija o djeci s teškoćama u razvoju - suradnja s osnovnim školama - sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti Vrtića: posjeta Festivalu Monte Librić, sudjelovanje u organizaciji stručnog skupa Dječjih vrtića Istarske županije – „Implementacija zavičajnosti u kurikulum dječjih vrtića Istarske županije“ i izložbe vrtića u GKČ Pula, sudjelovanje na Dječjem olimpijskom festivalu dječjih vrtića u Puli i Rovinju
Socijalna pedagoginja Matea Karlović	➤ priprema, koordinacija i sudjelovanje u poslovima usmjerenim na organizaciju rada, kao što su sudjelovanje u upisnom procesu i organizacija rada u specifičnim periodima pedagoške godine ➤ dokumentiranje rada: vođenje bilješki razgovora s odgojiteljima, vođenje zapisnika razgovora s roditeljima te zapisnika sastanaka stručnog tima, vođenje bilješki o opaženom tijekom boravka u odgojnim skupinama, vođenje dnevnika rada ➤ neposredan rad s djecom: individualni i grupni rad s djecom, opservacija ponašanja djece u skupini, testiranje predškolaraca, poticanje socio-emocionalnog razvoja djece, praćenje djece na različite aktivnosti, kao što su radionice u domu za odrasle osobe Vila Maria, predstave, radionica kickboxinga, Olimpijski festival dječjih vrtića, sportske aktivnosti i sl. ➤ suradnja s odgojiteljima: redoviti prijenos informacija relevantnih za boravak i funkcioniranje djece u skupini,

	provođenje zajedničkih razgovora odgojitelja, ravnatelja i stručnog tima, provođenje radnih sastanaka s odgojiteljima, ravnateljicom i članovima stručnog tima ➤ suradnja s roditeljima: provođenje inicijalnih razgovora, individualni razgovori s ciljem povoljnog utjecaja na psihosocijalni razvoj djeteta, provođenje 3 radionice za roditelje na temu postavljanja granica u odgoju, prijenos informacija o funkcioniranju djeteta unutar skupine, savjetovanje ➤ aktivnosti provedene u suradnji sa stručnim timom i ravnateljicom: sastanci stručnog tima i ravnateljice, sastanci i radni dogovori stručnog tima, ravnateljice i odgojitelja, pisanje zajedničkih mišljenja o psihofizičkom statusu djeteta, vođenje propisane dokumentacije o djeci, priprema i provođenje radionica za roditelje ➤ aktivnosti u suradnji s društvenom sredinom: informiranje Hrvatskog zavoda za socijalni rad o relevantnim informacijama vezanim uz djecu, razmjena informacija sa školama, pratnja djeci prilikom posjeta manifestacijama i kulturnim događanjima ➤ izrada informativnih letaka za roditelje, objavljenih na oglasnoj ploči ➤ aktivnosti stručnog usavršavanja: sudjelovanje na odgojiteljskim vijećima, pohađanje edukacije „Krizno komuniciranje u sustavu odgoja, obrazovanja i socijalne skrbi“, sudjelovanje u radionicama „Temeljne potrebe djece u ranoj dobi“ i „Jezični razvoj u kontekstu razvojnih poremećaja“, sudjelovanje u stručno – metodičkoj pripremi za polaganje stručnog
--	--

	ispita socijalnog pedagoga, sudjelovanje na znanstveno – stručnim skupovima te na Županijskom stručnom vijeću socijalnih pedagoga
Zdravstvena voditeljica Martina Peruško	➤ Organizacija, koordinacija i provođenje zdravstveno-preventivnog rada u svim područnim objektima vrtića ➤ praćenje zdravstvenog stanja djece, izrada uputa za postupanje te suradnja s odgojiteljima u radu s djecom s kroničnim bolestima, alergijama i posebnim zdravstvenim potrebama ➤ provedba higijensko-epidemioloških mjera, nadzor HACCP sustava te praćenje higijensko-sanitarnih uvjeta u svim objektima ➤ planiranje i provođenje zdravstveno-odgojnih aktivnosti za djecu i zaposlenike (osobna higijena, pravilna prehrana, oralno zdravlje, prevencija zaraznih bolesti, prva pomoć) ➤ organizacija i praćenje prehrane djece s posebnim prehrambenim potrebama u suradnji s kuhinjom, roditeljima i liječnicima ➤ suradnja s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo Istarske županije, zdravstvenim ustanovama, Medicinskom školom Pula, roditeljima i stručnim timom vrtića te sudjelovanje u provedbi projekta „Istra bez karijesa“ ➤ vođenje zdravstvene dokumentacije, izrada planova i izvješća te planiranje aktivnosti za unapređenje zdravstvene zaštite djece ➤ izrada jelovnika i prilagodba jelovnika za djecu s posebnim prehrambenim potrebama
Kineziolog Laura Lović	➤ provedene su planirane kineziološke aktivnosti u skladu s Godišnjim planom i programom rada:

	program je obuhvatio poligone, gimnastiku, rukomet, nogomet, štafetne i elementarne igre te aktivnosti plivanja i boravka na otvorenom ➤ kontinuirana suradnja s odgojiteljima u organizaciji i provedbi sportskih aktivnosti te promicanju tjelesne aktivnosti djece ➤ organizirani su Sportski dani za djecu područnih objekata, čime se poticala suradnja, timski rad i socijalna interakcija ➤ organizacija i sudjelovanje na dječjoj Olimpijadi s ciljem promicanja tjelesne aktivnosti, sportskog duha i razvoja motoričkih sposobnosti djece ➤ aktivnostima su razvijane motoričke sposobnosti djece (koordinacija, ravnoteža, brzina, preciznost, snaga i prostorna orijentacija) ➤ poseban naglasak stavljen je na razvoj zdravih životnih navika, odgovornosti, poštivanja pravila i suradnje među djecom ➤ sve planirane aktivnosti uspješno su realizirane te su pridonijele cjelovitom motoričkom, funkcionalnom i socijalnom razvoju djece te razvoju pozitivnog odnosa prema tjelesnoj aktivnosti
--	--

Članovi stručnog tima posebno su surađivali i prilikom:

- izrade mišljenja o razvojnom statusu djece
- donošenja odluka o vrsti i trajanju programa za djecu s teškoćama
- mogućnostima rada u odnosu na prisutnost djece s teškoćama u razvoju
- rješavanja specifičnih potreba korisnika
- planiranja i provedbe aktivnosti na razini ustanove ili objekata
- ostvarivanja sastanaka stručnog tima
- sastavljanju različitih dopisa i odgovora korisnicima usluge vrtića

Godišnje Izvješće o radu Dječjeg vrtića Pula u pedagoškoj godini 2025./2026. razmatrano je i prihvaćeno na sjednici Odgojiteljskog vijeća dana 27.8.2026.

U Puli, 27.8.2026.

Klasa: 601-01/26-01/46

Ur.Broj: 2163-7-15-02-26-1

Ravnateljica

Đurđica Grbač, prof.



Dječji vrtić Pula
Koparska 31 A
52100 Pula

Klasa: 601-01/26-02/12
Urbroj: 2163-7-15-01-26-2
Pula, 28. kolovoz 2026.

Temeljem članka 35. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07, 94/13, 98/19, 57/22, 101/23, 145/23, 145/24, 146/25, 22/26,) te članka 51. Statuta Dječjeg vrtića Pula, Upravno vijeće, na svojoj sjednici održanoj dana 28. 08. 2026., donosi:

ODLUKU

O USVAJANJU IZVJEŠĆA O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA DJEČJEG VRTIĆA PULA ZA PEDAGOŠKU GODINU 2025./2026.

Članak 1.

Usvaja se Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića Pula za pedagošku godinu 2025./2026. KLASA: 601-01/26-01/46, URBROJ: 2163-7-15-02-26-1 od 27. 08. 2026.

Članak 2.

Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića Pula za pedagošku godinu 2025./2026., sastavni je dio ove Odluke.

Članak 3.

Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića Pula za pedagošku godinu 2025./2026. biti će objavljeno na oglasnoj ploči vrtića.

Članak 4.

Ova odluka stupa na snagu s danom donošenja.

Predsjednica Upravnog vijeća:

Noela Vlačić

