

Dječji vrtić Pula
Koparska 31A, Pula

Klasa: 003-03/21-01/11
Urbroj: 2168/01-57-71-01-21-2
Pula, 27. rujna 2021.god.

Temeljem članka 45. Statuta Dječjeg vrtića Pula i članka 21. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN br. 10/97, 107/07, 94/13, 98/19) sukladno članku 36. Zakona o ustanovama (NN76/93 i 35/08) Upravno vijeće na svojoj sjednici održanoj dana 27. rujna 2021. godine donosi slijedeću:

O D L U K U
○
U S V A J A N J U
K U R I K U L U M A
Z A P E D A G O Š K U G O D I N U 2 0 2 1 / 2 0 2 2

Točka 1.

Usvaja se Kurikulum Dječjeg vrtića Pula za pedagošku godinu 2021/2022. god.

Točka 2.

Sastavnim dijelom ove Odluke ima se smatrati Kurikulum Dječjeg vrtića Pula za pedagošku godinu 2021/2022 god., Klasa:601-02/21-05/1, Urbroj.2168/01-54-71-02-21-1.

Točka 3.

Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Predsjednica Upravnog vijeća:

Diana Kukić Dasko mag.oec.



KURIKULUM
DJEČJEG VRTIĆA PULA
PULA

za pedagošku godinu 2021./22.

Pula, rujan 2021.

ŽUPANIJA: ISTARSKA

GRAD: PULA –POLA

ADRESA: Koparska 31 a, Pula

E-MAIL: info@dvpula.hr

Telefon: 052/542120

Faks: 052/542120

Matični broj:1207644

OIB: 38819334994

OSNIVAČ: GRAD PULA

RAVNATELJICA: Mariza Kovačević; e-mail:ravnateljica@dvpula.hr;

**PODRUČNI OBJEKTI: DV Zvezdice, Koparska 31 a, 542-120, DV Kaštanjer,
Japodska 13, 542371, DV Centar, Rižanske skupštine 4, 542-121, DV Loptice – Padulj,
Sponzina 17a, 534-200, DV Veli Vrh, Brunjakova 3, 637-750, DV Rožica, Teslina 15,
540-470, DV Val, Mohorovičićeva 3, DV More, Karlovačka 31**



Sadržaj

1. NAŠA MISIJA	3.
2. NAŠA VIZIJA	3.
3. NAŠE VRIJEDNOSTI ZA KOJE SE ZALAŽEMO.....	4.
4. PROGRAMI	6.
4.1. REDOVITI PROGRAMI	6.
- Ciljevi redovitih programa	6.
- Namjena programa	7.
- Nazivi programa, specifičnosti, vremenik i nositelji	7.
4.2. OBOGAĆENI PROGRAMI	16.
4.3. PROGRAM PREDŠKOLE	17.
4.4. PROGRAMI ZA RODITELJE.....	18.
- Program „Rastimo zajedno“	18.
4.5. OSTALI OBLICI PODRŠKE RODITELJSTVU.....	19.
- Savjetodavni rad stručnog tima.....	19.
5. NAČIN OSTVARIVANJA PROGRAMA.....	20.
5.1. RAD NA PROJEKTIMA U VRTIĆU.....	21.
6. BITNI ZADACI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA NA NIVOU USTANOVE	22.
7. NAČIN VREDNOVANJA.....	22.
8. PROFESIONALNO USAVRŠAVANJE.....	23.
8.1. NA RAZINI USTANOVE.....	23.
- Putem stručnih vijeća	23.
- Usavršavanja putem odgajateljskih vijeća.....	24.
8.2. PROFESIONALNA USAVRŠAVANJA IZVAN USTANOVE U ORGANIZACIJI AZOO, MZOS, FAKULTETA.....	24.

1. NAŠA MISIJA

Dječji vrtić Pula je Ustanova koja djeluje na području grada Pule. Naša misija je osigurati uvjete za provođenje odgojno-obrazovnog procesa koji će omogućiti zadovoljavanje potreba, interesa i mogućnosti svakog djeteta tj. osigurati uvjete koji će omogućiti poštivanje prava svakog čovjeka u našoj Ustanovi. Djelotvornim odgojno-obrazovnim djelovanjem, te odgojnim kontinuitetom profesionalnog razvoja svih djelatnika unaprjeđivat ćemo kvalitetu partnerstva s roditeljima i širom zajednicom i na taj način pružati podršku obitelji i uvažavati roditelje kao ravnopravne članove vrtića koji svojim individualnim posebnostima i vlastitom kulturom pridonose kvaliteti djelovanja Ustanove.

2. NAŠA VIZIJA

Dječji vrtić kao poticajno socijalno, materijalno, prostorno okruženje, te ugodno ozračje u kojem se dijete razvija i raste, zadovoljava svoje osnovne potrebe, stječe svoje prve spoznaje o sebi i svijetu oko sebe, uči o komunikaciji i odnosima, razvija svoje potencijale i stječe spoznaje i vještine prijeko potrebne za čitav život.



2. NAŠE VRIJEDNOSTI ZA KOJE SE ZALAŽEMO

- HUMANOST I TOLERANCIJA:
 - prihvaćati i poštovati živo biće i njegovo dostojanstvo te nastojati ostvariti pravednost kao životno načelo;
 - senzibilizirati odrasle osobe za djecu, te poticati stvaranje senzibiliteta djece za potrebe drugih, poštovanje različitosti i pružanje potpore potrebitima

- OČUVANJE ZDRAVLJA DJECE I DJELATNIKA
 - rad na očuvanju zdravlja djece i djelatnika
 - poduzimanje svih mjera za sprečavanje širenja svih zaraznih i virusnih bolesti i sl.

- KVALITETAN PARTNERSKI ODNOS
 - poticati otvorenu, izravnu, kvalitetnu i ohrabrujuću komunikaciju s ciljem izgrađivanja partnerskog odnosa te time pridonijeti kvaliteti Ustanove s ciljem da primjereno odgovorimo na individualne i razvojne potrebe djeteta i osiguramo potporu njegovom cjelovitom razvoju;

- SLOBODA I ODGOVORNOST
 - poticati slobodu odlučivanja i izražavanja, poštivati dijete i njegovo pravo na izbor i iznošenje svog stava i mišljenja
 - sloboda sa sobom donosi i preuzimanje odgovornosti za svoje izbore; važno je poticati samo procjenu vlastitog djelovanja, mišljenja, učenja i komunikacije, kako kod djece tako i kod svakog pojedinca;

- FLEKSIBILNOST:
 - omogućiti izražavanje prijedloga, inicijativa i sugestija djece i odraslih
 - poštivati prava i potrebe djeteta da svoje razvojne potencijale razvija svojim osobnim tempom;
 - omogućiti fleksibilnu organizaciju prihvata djece u ustanovu prema mogućnostima

- ZNANJE:
 - omogućiti djetetu da stječe znanje aktivno, oslanjajući se na svoj urođeni istraživački i otkrivački potencijal;
 - omogućiti djetetu da sebe percipira kao kompetentnog i uspješnog pojedinca te razvija različite strategije učenja („učenje učenja“ kao koncept cjeloživotnog učenja)
 - osigurati djetetu radost otkrivanja i učenja koje se najviše oslanja na igru i druge djetetu zanimljive aktivnosti;

- permanentno informirati i educirati roditelje (uz pomoć brošura, letaka, internetske komunikacija, radionica, roditeljskih sastanaka, individualnih razgovora i sl., a sada i upotrebljavajući druge tehnike on line) te ih na taj način podržavati i osnaživati u roditeljskoj ulozi;
- omogućiti permanentno educiranje svakog pojedinca u ustanovi s ciljem unaprjeđenja kvalitete materijalnog i društvenog okruženja;
 - KVALITETA KULTURE VRTIĆA:
 - stvoriti (materijalno) okruženje vrtića koje će biti u funkciji dječje igre i učenja djece, tj. koji će poticati otkrivanje i rješavanje problema, istraživanje, eksperimentiranje i konstruiranje znanja;
 - stvoriti odnose koji se temelje na međusobnom poštovanju i ostvarivanju recipročne komunikacije svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa;
 - KONTINUITET U ODGOJU I OBRAZOVANJU:
 - poticati kvalitetnu suradnju svih osoba koje su uključene u odgoj djeteta (djelatnici vrtića, obitelj, lokalna zajednica) te time stvoriti polazište i osigurati uvjete za zadovoljavanje temeljnog prava djeteta na odgoj i obrazovanje
 - KREATIVNOST:
 - osigurati slobodu izražavanja i pronalaženje vlastitih rješenja, što je osnova razvoja svakog pojedinca u inicijativnu i inovativnu osobu koja je u stanju prepoznati, inicirati i oblikovati različite kreativne aktivnosti i pronalaziti originalne pristupe rješavanju različitih problema
 - IDENTITET:
 - poticati razvoj osobnog identiteta djeteta, osnaživati dijete da bude dosljedno samo sebi, razvija samopoštovanje, stvara pozitivnu sliku o sebi te izgrađuje osjećaj sigurnosti u susretu s novim ljudima i iskustvima u užem i širem socijalnom okruženju;
 - podržavati i prihvaćati različitost identiteta svakog djeteta i njegove obitelji, te pomoći djetetu da razumije sebe i vlastiti identitet, ali i identitet ostalih s kojima se susreće;
 - poticati na očuvanje nacionalnog identiteta i kulturne baštine;
 - razvijati pozitivne stavove prema društvenoj okolini (obitelj, domovina, baština, etničke manjine, vjera).

4. PROGRAMI

4.1. REDOVITI PROGRAMI

4.2. OBOGAĆENI PROGRAMI

4.3. PROGRAM PREDŠKOLE

4.4. PROGRAMI ZA RODITELJE

4.5. OSTALI OBLICI PODRŠKE RODITELJSTVU

U našoj se Ustanovi provode programi njege, odgoja, I obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece predškolske dobi koji su prilagođeni razvojnim potrebama djece, te njihovim mogućnostima.

4.1. REDOVITI PROGRAMI

Redoviti programi se provode u centralnom objektu i u područnim objektima.

➤ Polazište programa rada :

- Zakon o predškolskom odgoju i naobrazbi
- Prijedlog koncepcije razvoja predškolskog odgoja
- Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje
- Programsko usmjerenje odgoja i obrazovanja
- Program zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima
- Nacionalni program za ljudska prava u sustavu predškolskog odgoja
- Osobine i psihološki uvjeti razvoja djeteta predškolske dobi
- Razvojno-primjeren program za rad s djecom s posebnim potrebama

➤ *Ciljevi redovitih programa*

- zadovoljavanje djetetovih osnovnih potreba te poštivanje individualnih razlika u brzini razvoja i stilu učenja djeteta;
- cjelovit razvoj svih djetetovih sposobnosti i potencijala;
- oblikovanje djetetove osobnosti u smislu jačanja pozitivne slike o sebi, uočavanja i prihvaćanja međusobnih različitosti te usvajanja osnovnih moralnih vrednota kulture i tradicije kojoj dijete pripada;
- stjecanje socijalnih vještina, te znanja i vještina potrebnih za djetetov daljnji razvoj;
- izgrađivanje stavova i sustava vrijednosti koji promiču i štite ljudsko dostojanstvo;
- stvaranje optimalnih uvjeta za razvoj djeteta stvaranjem razvojno-poticajne sredine koja uključuje materijalne i socijalne uvjete;
- u realizaciju programa uključiti roditelje kao aktivne sudionike.

➤ *Namjena programa*

Cjeloviti razvojni programi ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja provode se za djecu od jedne godine do polaska u osnovnu školu. Nudimo cjelodnevne (10-satne) programe koji počinju s radom u 6,30 sati i traju najduže do 17,00. Skupine dijelimo prema kronološkoj dobi djeteta u tzv. jasličke skupine (djeca od 1. do 3. godine) i vrtičke skupne (djeca od 3. do 7. godine) te mješovite jasličke i mješovite vrtičke.

➤ *Nazivi programa, specifičnosti, vremenik i nositelji,*

DV ZVJEZDICE, radno vrijeme od 6,30 do 16,30

skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto	Stručna sprema
Nova Jaslička skupina RV: 6,30-12 10,30- 16,30	12	u 2. i 3.god.	01.09.2021.	31.08.2022.	Violeta Petrincec Milanović	odgajatelj	všs
					Kristina Bucci Ivis	odgajatelj	všs
Specifičnosti skupine: - Nova skupina adaptacija			Pojačan rad: - životno-praktične i radne aktivnosti; - osamostaljivanje kod jela i obavljanje higijenskih navika; - socijalizacija i interakcija s djecom i odgojiteljima.				

Skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto	Stručna sprema
Starija Jaslička skupina Lavići RV:6,30- 12,00 10,30- 16,30	14	u 3. god.	01.09.2021.	31.08.2022.	Andrea Šegota	odgajatelj	všs
					Anamarija Radolović	odgajatelj	vss
Specifičnosti skupine:			Pojačan rad na:				

- Nekoliko nove djece i djeca „tvz“premještaja“ iz	- interakciji i socijalizaciji - pokret, tjelesna i glazbena aktivnost
--	---

Skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto	Stručna sprema
Leptrići RV: 6,30 -12 i 10,30 - 16,30 Za sada od 8 do 15 (do kategorizaci je djeteta)	18	u 3 i 4 god. života	01.09.2021.	31.08.2022.	Danijela Nikolov	odgajatelj	všs
					Magdalena Tomić Nataša Milevoj Curić	odgajatelj, odgajatelj	Všs všs všs
Specifičnosti skupine: - razvoj svih vještina i kompetencija, rad na prepoznavanju potreba - 2 djece zahtjeva pojačano praćenje i individualni rad, - dijete s p.p. u tijeku vještačenje		Pojačan rad na: -životno-praktične te kulturno-higijenske aktivnosti; - pokret, tjelesna aktivnost. - rad na socijalizaciji, prihvaćanju novog rasporeda i dr.					

Skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto	Stručna sprema
Pčelice RV 6,30-12	23	U 4.i 5.. .god.	01.09.2021.	31.08.2022.	Elida Juričić	Odgajatelj savjetnik	všs
					Aida Jadrejčić	Odgajatelj	Všs

8-14 11-16,30					Ivana Banko	Odgajatelj Odgajatelj	Všs Všs
Specifičnosti skupine: - razvoj svih vještina i kompetencija, rad na prepoznavanju potreba - 2 djece zahtjeva pojačano praćenje i individualni rad, - 1 dijete s p.p. - 1 dijete udomljeno		Pojačan rad na: - razvoj lokomotornog sustava; glazbene aktivnosti - istraživačko-spoznajne aktivnosti. - prepoznavanje emocija - pravila , te raspored i ritam života u vrtiću u suradnji s roditeljima - suradnja s vanjskim čimbenicima					

Skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto	Stručna sprema
Ribice Rv; 6,30-12,00 i 11,00-16,30	25	U 6. i 7. god.	01.09.2021.	31.08.2022.	Snježana Ivetić	odgajatelj	všs
					Romina Todorović	odgajatelj	všs
Specifičnosti skupine: - skupina nastala spajanjem dviju skupina u objektu - potencijalno darovito dijete - 2 djece u praćenju stručnog tima			Pojačan rad na: - pokret, tjelesna aktivnost. - rad na emocijama, iskazivanju potreba - rad na matematičkoj pismenosti - priprema za školu (vrtić u prirodi, zimovanje i sl) - pojačan rad s vanjskim čimbenicima				

U radu skupina gdje je potreban pojačan rad u rasporedu su tri odgojitelja.

TEHNIČKO OSOBLJE:

1. Servirka, Amela Kamberović, 7,30 do 15,30
2. Jutarnja spremačica, Živković Snježana , 9,00 -17,00
3. Čistačice: Mirsada Osmanović, Filipovska Duška (ključ) 10,30 do 18,30

DV VELI VRH, radno vrijeme od 6,30 do 16,30

Skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto	Stručna sprema
Pandice RV; 6,30-12,00 i 10,30-16,30	20	u 3. i 6. godini	1.09.2021.	31.08.2022.	Ada Blašković	odgajatelj	všs
					Vlasta Adamenko	odgajatelj	všs
Specifičnosti skupine: - skupina s Padulja i priključila su im se djeca iz priv.vrtića Histrići		Pojačan rad na: - poticanje pozitivnog međusobnog uvažavanja; - pokret i igra;stjecanje paraktično radnih aktivnosti - stvaranje pozitivne slike o sebi.					

Skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto	Stručna sprema
Balončići RV;6,30-12,00 10,30-16,30	21	U 5., 6.,7.god.	01.09.2021.	31.08.2022.	Sanja Prelac	odgajatelj	všs
					Grbac Đurđica	Odgajatelj	Všs
						Odgajatelj	VŠS
Specifičnosti skupine:		Pojačan rad na:					

<ul style="list-style-type: none"> - 2 dijete s p.p. , pojačan individualni rad - specifična skupina (odgojni momenti) - 2 djece u praćenju ST 	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje pozitivne slike o sebi i samopouzdanju; - jezične igre – uspostavljanje odnosa prema drugima; - socijalizacija, uvažavanje - prepoznavanje potreba - suradnja s vanjskim čimbenicima, pojačan rad na pripremi za školu - Rad na projektu Maca papučarica
---	---

Skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto	Stručna sprema
Školjkice RV:6,30do 12,00 do 10,30 do 16,30	22	U 6 i 7 .god.	01.09.2019.	31.08.2020.	Andrea Stojak	odgajatelj	všs
					Rina Orlić Ušić	odgajatelj	všs
					Duda Dunja	Odgajatelj	všs
Specifičnosti skupine: - Obratiti pažnju na odgojne momente i pravila			Pojačan rad na: - prihvaćanje djeteta sa svim svojim specifičnostima; - pokret; - poticanje dječje kreativnosti u likovnom izražavanju; - pojačani rad sa vanjskim čimbenicima - priprema za školu (vrtić u prirodi, zimovanje)				

Skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto	Stručna sprema
Jaslice, mješovita Bubamare RV: 6,30-12,00 i 10,30 do 16,30	14	Od 1. do 3. god.	01.09.2021	31.08.2022.	Borina Ines (zamjena Paola Rojnić Hrvatini)	odgajatelj	všs
					Barbara Peruško	odgajatelj	všs
Specifičnosti skupine: - motorički zahtjevna skupina - samo 2 djece iz tvz. premještaja			Pojačan rad na: - prihvaćanje djeteta sa svim svojim specifičnostima; - o.o. rad na poticanju samostalnosti i zadovoljavanju potreba				

Skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto	Stručna sprema
Srednja vrtićka, Sovice RV: 6,30 do 12 10,30 do 16,30	23	Od 3. do 5. god.	01.09.2021	31.08.2022.	Eda Ključo	odgajatelj	všs
					Kristijana Peršić	odgajatelj	všs
Specifičnosti skupine: - motorički zahtjevna skupina - 1 dijete zahtjevati će obradu , procjena ST			Pojačan rad na: - prihvaćanje djeteta sa svim svojim specifičnostima; - o.o. rad na poticanju samostalnosti i zadovoljavanju potreba				

TEHNIČKO OSOBLJE:

1. Servirka, Nelida Topalović, 7,30 do 15,30
2. Jutarnja spremačica: Čamka Henić, 9,00 do 17,00
3. Čistačice: Ester Godina (ključ), Danijela Sulocki 10,30 do 18,30

DV ROŽICA, radno vrijeme od 6,30 do 16,30

Skupina	Broj djece u skupini	Staros na dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto	Stručna sprema
Zečići RV:6,30 do 12,00 10,30 do 16,30	22	3,4,5,6 ,god.	01.09.2021.	31.08.2022.	Paver Selma	odgajatelj	všs
					Peloza Patrizia	odgajatelj	všs
Specifičnosti skupine: - spajanje skupine s djecom iz jaslica i postojeće skupine		Pojačan rad na: - socioemocionalni razvoj; - razvoj likovnih kompetencija i kreativnosti; - približavanje svijeta književnosti djeci; - životno praktične radne aktivnosti					

Skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto	Stručna sprema
Cipelići, Jaslice mješovita RV:6,30 do 12,00 10,30 do 16,30	11	od 1.-3. god.	01.09.2021.	31.08.2022.	Jolanta Gozdan	odgajatelj	všs
					Mirela Ivančić (zamjena za Z.Šegota)	Odgajatelj, Odgajatelj,	Všs Vss

Specifičnosti skupine: - mješovitost - djeca s p.p.	Pojačan rad na: - životno-praktične te kulturno-higijenske aktivnosti (osamostaljivanje); - razvoj lokomotornog sustava; glazbene aktivnosti - istraživačko-spoznajne aktivnosti. - rad na projektu sa osnovnom školom Centar
---	---

Skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto	Stručna sprema
Ježići RV6,30 do 12,00 9,00 do 15,00 11,00 do 16,30	22	od 3.-6. god.	01.09.2021.	31.08.2022.	Doris Dragosavac	odgajatelj	všs
					Ana Jelenić Sara Strineka	Odgajatelj, Odgajatelj,	Vss Všs
Specifičnosti skupine: - mješovitost - djeca s p.p.		Pojačan rad na: - životno-praktične te kulturno-higijenske aktivnosti (osamostaljivanje); - razvoj lokomotornog sustava; glazbene aktivnosti - istraživačko-spoznajne aktivnosti. - rad na projektu sa osnovnom školom Centar					

TEHNIČKO OSOBLJE:

1. Servirka, Marijana Zorić, 6,30 do 14.30
2. Čistačice: Sandra Bešić 10,30 do 18,30 (ključ) , Sandra Godina 14,00 do 18,30 (4 sata po Rješenju HZMO).

DV KAŠTANJER radno vrijeme od 6,30 do 16,30

Skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto	Stručna sprema
Dupini RV: 6,30-12 i 11,00-16,30 8,00-12,00	22	od 3.-6. god.	01.09.2021.	31.08.2022.	Suzana Vučetić	odgajatelj	všs
					Kostović Dijana Ana	Odgajatelj	Všs
					Curić	Odgajatelj	Všs
Specifičnosti skupine: - mješovita skupina, spojena od školaraca i dio je iz jasličke skupine - 1 dijete s p.p.			Pojačan rad na: - razvoj pozitivne slike o sebi; - sportske aktivnosti; - nenasilno rješavanje sukoba; - rad na potrebama, prihvatanju i prepoznavanju emocija - životno praktično radne aktivnosti				

Skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto	Stručna sprema
Slonići RV:6,30 do 12,00 10,30 do 16,30	22	od 5.-7. god.	01.09.2021.	31.08.2022.	Alida Petronije vić	odgajatelj	všs
					Sanja Ligutić	odgajatelj	všs
Specifičnosti skupine: - starijamješovita skupina - 1 dijete zahtjeva pojačano praćenje i individualni rad			Pojačan rad na: - razvoj pozitivne slike o sebi; - glazbene aktivnosti; - rad na razvoju matematičkih i predčitačkih kompetencija. - priprema za školu -izleti - rad na glabenom projektu u suradnji s roditeljom Krajcar				

Skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto	Stručna sprema
Pužići, jaslice mješovita RV: 6,30-12 i 10,30-16,30	12	od 1.-3. god.	01.09.2021.	31.08.2022.	Neda Gavrić	odgajatelj	všs
					Anica Radović	odgajatelj	všs
Specifičnosti skupine: - mješovita skupina - 1 dijete zahtjeva pojačano praćenje i individualni rad			Pojačan rad na: - razvoj pozitivne slike o sebi; - nenasilno rješavanje sukoba; - rad na razvoju lokomotornog sustava. - razvijanje ekologije (voćke) -izleti s roditeljima				

TEHNIČKO OSOBLJE:

1. Servirka, Hava Hegeduš, 7,30 do 15,30
2. Čistačice: Senada Bašić (ključ), Tiganj Dževahira 10,30 do 18,30 (na ½ radnog vremena u DV Val)

DV LOPTICE – VELI VRH radno vrijeme od 6,30 do 16,30

Skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto	Stručna sprema
Keksići RV:6,30 do 12 10.30 do 16,30	14	U 2. i 3. god.	01.09.2021.	31.08.2022.	Tihomira Komlenić Vidulin	odgajatelj	všs
					Duras Katarina	odgajatelj	všs

<p>Specifičnosti skupine: - djeca zajedno već drugu godinu života</p>	<p>Pojačan rad na: - životno-praktične te kulturno-higijenske aktivnosti (osamostaljivanje); - razvoj govora; - pokret; - prepoznavanje emocija i izražavanje istih - socijalizacija i interakcija s drugim osobama</p>
---	---

Skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto	Stručna sprema
Mići Tići RV: 6,30-12 i 10,30- 16,30	12	U 1. i 2. god.	01.09.2021.	31.08.2022.	Maja Marjanović Šurlan	odgajatelj	všs
					Maja Damjanović	odgajatelj	všs

<p>Specifičnosti skupine: -pojačati rad s roditeljima na odgojnim momentima i pravilima</p>	<p>Pojačan rad na: - životno-praktične te kulturno-higijenske aktivnosti (osamostaljivanje); - razvoj govora; - pokret;pojačani rad na tjelesnoj aktivnosti - pojačan rad na likovnom i izražavanju. - podizanje razine svijesti roditelja o razvojnim fazama dobi i potrebi podržavanja istih kod kuće</p>
---	---

Skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto	Stručna sprema
Nova jaslička skupina RV: 7,00-12 i 10,30- 16,30	11	u 1. i 2. .god.	01.09.2021.	31.08.2022.	Alma Šehović	odgajatelj	všs
					Jasmina Kuruc	odgajatelj	všs

<p>Specifičnosti skupine: - Nova jaslička skupina</p>	<p>Pojačan rad na: - životno-praktične te kulturno-higijenske aktivnosti (osamostaljivanje);poticanje samostalnosti - razvoj govora; - pokret; - međusobna interakcija i interakcija s drugom djecom</p>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - postupno usvajanje higijenskih navika - prepoznavanje emocija i izražavanje istih
--	--

Skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto	Stručna sprema
Nova vrtićka skupina, Žabice RV: 6,30-12 8,00-12,00 11 do 16,30	15	u 3. i 4. .god.	01.09.2021.	31.08.2022.	Petra Radolović	odgajatelj	všs
					Paola Roce	odgajatelj	všs
					Andrea Bileta (zamjena Mirjana Stajčić)		
Specifičnosti skupine:			Pojačan rad na:				
<ul style="list-style-type: none"> - Nova vrtićka skupina nastala od jasličke skupine i novo upisane djece u 3 i 4 god.života - 1 dijete s p.p. 			<ul style="list-style-type: none"> - životno-praktične te kulturno-higijenske aktivnosti (osamostaljivanje); - razvoj govora; - pokret; 				

TEHNIČKO OSOBLJE:

1. Servirka, Maiza Roce, 7,30 do 15.30
2. Švelja, Marika Rajić , 7 do 15
3. Čistačice: Jadranka Savić, Nela Brljafa (ključ) 10,30 do 18,30

DV CENTAR, radno vrijeme od 6,30 do 16,30

Skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto	Stručna sprema
Jaslice male, Zečići RV: 7-12 i 10,30- 16,30	11	u 1. i 2. god.	01.09.2021.	31.08.2022.	Snježana Vukelić	odgajatelj	všs
					Bojana Brajković	odgajatelj	všs
Specifičnosti skupine: - novo upisana djeca - 1 dijete s p.p.			Pojačan rad na: - socijalizaciji - zadovoljavanju potreba - razvijanje samostalnosti				

Skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto	Stručna sprema
Cvjetići RV: 6,30-12 i 10,30- 16,30	22	u 4. i 5. god.	01.09.2021.	31.08.2022.	Sanda Vidaković	odgajatelj	všs
					Augustina Čuljak	odgajatelj	všs
Specifičnosti skupine: - motorički zahtjevna skupina			Pojačan rad na: - životno-praktične te kulturno-higijenske aktivnosti (osamostaljivanje); - razvoj pozitivne slike o sebi; - poticanje razvoja socijalnih kompetencija; - uključivanje i suradnja sa vanjskim čimbenicima koliko je moguće				

Skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto	Stručna sprema
Delfini RV; 6,30-12 i 10,30- 16,30	23	u 5 i 6. god.	01.09.2021.	31.08.2022.	Sonja Savić	odgajatelj	všs
					Sanja Budija	odgajatelj	všs
Specifičnosti skupine: - skupina od jaslica zajedno			Pojačani rad na: - razvoj pozitivnih emocionalnih stanja (pripadanje, sigurnost, privrženost); -razvoj sposobnosti prepoznavanja i izražavanja emocija; -priprema za školu (vrtić u prirodi, zimovanje) - suradnja s vanjskim čimbenicima				

Skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto	Stručna sprema
Leptirići RV: 6-12,00 i 10,30- 16,30	23	od 6 do 7 . god.	01.09.2021.	31.08.2022.	Sonja Azuc	odgajatelj	všs
					Rita Vežić Vošten	odgajatelj	všs
Specifičnosti skupine: - Skupin nastala spajanjem djece iz prošlogodišnje najstarije i Leptirića			Pojačan rad na: - jačanje i razvoj ekološke svijesti; - razvoj pozitivne slike o sebi; -glazbeno-ritmičke aktivnosti; -istraživačke aktivnosti -tjelesne i likovne aktivnosti - priprema za školu (vrtić u prirodi, zimovanje,) - suradnja s vanjskim čimbenicima				

Skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto	Stručna sprema
Starija Jaslička, Sovice RV 6,30 do 12 i 10,30 do 16,30	15	od 2.-3. god.	01.09.2021.	31.08.2022.	Jasminka Mešić	odgajatelj	všs
					Jadranka Banković Matijašević	Odgajatelj Odgajatelj	všs

Specifičnosti skupine: - druga godina jaslica s 4 novoupisane djece.	Pojačan rad na: - pokret; - likovne aktivnosti - tjelesne aktivnosti
---	---

Skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto	Stručna sprema
Pčelice RV: 6,30-12 i 10,30 - 16,30	19	od 3 do 5. god.	01.09.2021.	31.08.2022	Sanela Bahor	odgajatelj	všs
					Barbara Kaić	Odgajatelj	Všs
						Odgajatelj	Všs
Specifičnosti skupine: - Prelazak iz jaslica u mlađu vrtićku - 1 dijete s p.p.		Pojačan rad na: životno-praktične te kulturno-higijenske aktivnosti (osamostaljivanje); -razvoj pozitivne slike o sebi; -poticanje razvoja socijalnih kompetencija;					

TEHNIČKO OSOBLJE:

1. Servirka, Doblanović Lorena , od 6,30 do14.30
2. Jutarnja čistačica: Andrea Petković , od 8,00 do 16,00
3. Čistačice: Vozila Jelena (ključ), Jadranka Jurić i Kristina Banković 10,30 do 18,30, Dolores Grašo ½ od 14 do 16,30 (Rješenje HZMO na 2 mjeseca).

DV VAL radno vrijeme od 7 do 13 poludnevni

Skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto	Stručna sprema
Val RV: 7,00 do 13,00	15	od 3.-7. god.	01.09.2021.	31.08.2022.	Rozana Celega	odgajatelj	všs
					Pamić Gordana	Odgajatelj	Všs
						Odgajatelj	Všs
Specifičnosti skupine: poludnevni programa -1 dijete s p.p. u pb		Pojačan rad na: -glazbeno stvaralaštvo; -razvoj govora;predčitalačkih kompetencija -prometni odgoj - zavičajnost - priprema za školu					

DV VAL radno vrijeme od 14 do 16,30 Mala Škola

Skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto	Stručna sprema
Val RV: 14 do 16,30	14	od 6.-7. god.	04.10.2021.	31.05.2022.	Romina Runko Bobolanović (zamjena Ljiljana Pekica)	odgajatelj	všs
Specifičnosti skupine: - djeca koja nisu obuhvaćena predškolskim odgojem -1 dijete s p.p. - 1 dijete u praćenju ST		Pojačan rad na: -glazbeno stvaralaštvo; -razvoj govora;predčitalačkih kompetencija -prometni odgoj - zavičajnost - priprema za školu					

TEHNIČKO OSOBLJE:

1. Čistačica Tiganj Dževahira od 11,00 do 14,00 (od 14,00 do 18,30 u DV Kaštanjer)

KUĆNI MAJSTORI DV PULA:

1. Filip Filipovski od 6,00 do 14,00 /zimi 5,30 do 13,30
2. Martin Udovičić 7,00 do 15,00 /zimi 6,00 do 14,00

KUHINJA CENTAR: radno vrijeme od 5,30 do 13,30

1. GL.Kuharica: Ankica Grgić
2. Kuharica: Marijana Matteoni
3. Pomoćna radnica : Barbara Milaković

KUHINJA VELI VRH: radno vrijeme od 5,30 do 13,30

- 1.Gl. Kuharica, Danica Divković
- 3.Pomoćne radnice: Vlatka Jurić i Dušica Petrović
4. STRUČNI TIM: radno vrijeme od 7 – 14,30
 1. Pedagog , Lorijana Knapić
 2. Psiholog : Ana Koroman
 3. Defektolog rehabilitator, Gordana Pajca Grbin
 4. Zdravstvena voditeljica, Martina Peruško
 5. Ravnateljica , Mariza Kovačević

U svim skupinama napisano je radno vrijeme u sklopu kojeg je i pola sata planiranja. Zbog situacije uzrokovane Covidom nema zadržavanja po Zbornicama, pripreme i svi planovi te sva ostala potrebna dokumentacija piše se u matičnoj skupini. Nakon odlaska djece i odgojitelji idu, da bi spremačice mogle obaviti potrebnu dezinfekciju i čišćenje.

Planiranje je Odlukom Odgojiteljskog vijeća tromjesečno, dvotjedno i dnevno uz zapažanja.

4.2. *OBOGAĆENI PROGRAMI*

U budućnosti nastojati ćemo obogatiti postojeći 10 satni program jednim kvalitetnim obogaćenim programom Montessori pedagogije. Ove godine planirati ćemo verifikaciju programa te apliciranje na EU fondove (to smo već učinili i u završnoj fazi je projekt koji je prihvaćen kao i projekt „I psi idu u vrtić“). Također ćemo poslati na verifikaciju program Ljeto na Valkanama, kako bi sva djeca predškolarci mogla dva tjedna (ili ovisno o programu) provesti u vrtiću na moru uz razne aktivnosti u ljetnom periodu.

U svim skupinama napisano je radno vrijeme u sklopu kojeg je i pola sata planiranja. Zbog situacije uzrokovane Covidom nema zadržavanja po Zbornicama, pripreme i svi planovi te sva ostala potrebna dokumentacija piše se u matičnoj skupini. Nakon odlaska djece i odgojitelji idu, da bi spremačice mogle obaviti potrebnu dezinfekciju i čišćenje.

Planiranje je Odlukom Odgojiteljskog vijeća tromjesečno, dvotjedno i dnevno uz zapažanja.

4.2. OBOGAĆENI PROGRAMI

U budućnosti nastojati ćemo obogatiti postojeći 10 satni program jednim kvalitetnim obogaćenim programom Montessori pedagogije. Ove godine planirati ćemo verifikaciju programa te apliciranje na EU fondove (to smo već učinili i u završnoj fazi je projekt koji je prihvaćen kao i projekt „I psi idu u vrtić“). Također ćemo poslati na verifikaciju program Ljeto na Valkanama, kako bi sva djeca predškolarci mogla dva tjedna (ili ovisno o programu) provesti u vrtiću na moru uz razne aktivnosti u ljetnom periodu.

4.3. PROGRAM PREDŠKOLE

Program predškole organiziran je za djecu koja nisu obuhvaćena ranim i predškolskim odgojem i obrazovanjem u godini pred polazak u školu.

U kurikulumu predškole planiraju se kontekstualni uvjeti (okruženje) za održavanje različitih odgojno-obrazovnih aktivnosti i stjecanje raznovrsnih odgojno-obrazovnih iskustava djece, a ne precizan tijek njihovih aktivnosti niti fragmentirani sadržaji učenja. Planiranje sadržaja kurikuluma predškole temelji se na promatranju i slušanju djece i dogovaranju s djecom, pri čemu su interesi djece i njihove individualne i razvojne mogućnosti najvažniji kriterij.

Program je namijenjen djeci školskim obveznicima koji je odlukom Ministarstva obvezan od ove godine sukladno sljedećoj zakonskoj regulativi:

- Zakonom o izmjenama i dopunama Zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi (NN 10/97, 107/07 i 94/13, 98/19), koji je donijet 22.07.2013. a stupio na snagu 30.srpnja 2013. godine, propisano je da je program predškole obvezan za svu djecu u godini prije polaska u osnovnu školu (članak 10. Izmjena Zakona);
- predmetnim izmjenama Zakona određeno je da je primjena članka 10. od 31.08.2014. godine, dok su ostale odredbe Zakona stupile na snagu s 30.07.2013. godine;
- Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju, pročišćeni tekst Zakona na snazi od 01.01.2020.
- Pravilnikom o sadržaju i trajanju programa predškole (NN 107/14)

Odgojno-obrazovni rad sa djecom polaznicima predškole se temelji na jednakim načelima kao i redoviti programi vrtića. Izbjegavamo „školifikaciju“ u bilo kojem obliku.

Planiranje sadržaja kurikuluma predškole temelji se na promatranju i slušanju djece i dogovaranju s djecom, pri čemu su interesi djece i njihove individualne i razvojne mogućnosti najvažniji kriterij. Jedan od temeljnih zadata predškole je socijalizacija djece.

4.4. PROGRAMI ZA RODITELJE

➤ Program „Rastimo zajedno“

Naš je vrtić uključen u program “Rastimo zajedno” koji je nastao kao dio šireg programa UNICEFa za podršku roditeljstvu “Prve tri su najvažnije”. Program čine radionice koje se provode s roditeljima djece do četvrte godine života.

Njihova je svrha omogućiti protok informacija, znanja, vještina koje roditeljima koriste u ispunjavanju njihove roditeljske uloge.

Mala grupa (min 8, max 14) roditelja kroz 11 dvosatnih radionica (jednom tjedno) preispituje vrijednosti u podlozi roditeljstva, uči o potrebama djece i roditelja i načinima njihovog zadovoljavanja, vježba komunikacijske vještine, te traži odgovore na svoja pitanja i dileme.

Glavni je cilj ovih radionica stvoriti poticajno okruženje u kojem roditelj s voditeljima radionice i s drugim roditeljem razmjenjuje ideje o načinima na koje živi svoje roditeljstvo, upoznaje bolje sebe kao roditelja, upoznaje neke od teorijskih postavki o pozitivnom odnosu roditelja i djeteta, te o roditeljstvu na dobrobit djeteta.

TEME RADIONICA SU :

- Roditelji 21. stoljeća
- Četiri stupa roditeljstva
- Roditeljski ciljevi i psihološke potrebe djeteta
- Sva naša djeca i kako ih volimo
- Slušanje važna vještina roditeljstva
- Kako dijete uči o svijetu oko sebe
- Granice: zašto i kako?
- Kreiramo i biramo rješenja
- Roditeljske odgovornosti i još neka pitanja
- Biti roditelj: utjecaji i izbori
- Završetak i novi početak

Glavni cilj programa radionica je stvoriti poticajno i osnažujuće okruženje u kojemu roditelji s voditeljicama radionica i s drugim roditeljima razmjenjuju ideje o načinima na koje žive svoje roditeljstvo i o načinima na koje se odnose prema svojem djetetu; bolje upoznaju sebe kao roditelja te doznaju i za druge moguće načine odnošenja prema djetetu. Također se upoznaju sa znanstvenim stajalištima o pozitivnoj interakciji roditelja i djeteta, kao i o roditeljstvu na dobrobit djeteta (i roditelja).

4.5. OSTALI OBLICI PODRŠKE RODITELJSTVU

➤ Savjetodavni rad stručnog tima

Stručni tim provodi savjetodavni rad u svrhu pružanja podrške roditeljima u prevladavanju kriza te razvoju pozitivnih roditeljskih vještina i u svrhu pomoći roditeljima u rješavanju specifičnih teškoća vezanih za razvoj predškolskog djeteta.

Stručni tim koji se sastoji od ravnatelja, pedagoga, defektologa, psihologa, i zdravstvenog voditelja obavlja savjetodavnu ulogu u komunikaciji sa roditeljima. Roditelji čija su djeca polaznici Ustanove imaju mogućnost po potrebi dogovoriti individualne razgovore uz propisane mjere.

Stručni suradnici:	<ul style="list-style-type: none">- psiholog- defektolog rehabilitator- pedagog- zdravstvena voditeljica
Vrijeme održavanja:	01.09.2021. – 31.08.2022.
Područja djelovanja:	<ul style="list-style-type: none">- odgojni stilovi roditeljstva- ponašanja koja ukazuju na hiperaktivnost- odstupanja u razvoju- odgojna pravila- ljubomora među braćom- prinova u obitelji- rad s roditeljima djece s poteškoćama u razvoju- komunikacija roditelja i odgojitelja- zrelost djeteta za školu- pomoć obitelji koja se suočava s teškom bolešću roditelja- smrt u obitelji- kako pomoći djetetu koje tuguje- govor (mucanje i problemi u razvoju govora)- odvikavanje djeteta od nepodesnih navika (bočice, dude)- odvikavanje od pelena- privikavanje djeteta na krutu hranu- osmišljavanje jelovnika za djecu s alergijama- prehrana kod akutnih stanja (proljevi, povraćanje)- postupanje kod pojave visoke temperature- postupanje pri pojavi ušiju u kosi- dojenja i polaska u jaslice- dijete u procesu razvoda roditelja- i druge teme prema ukazanoj potrebi- posebna prehrana kod alergija
Način rada:	<ul style="list-style-type: none">- individualni razgovori- grupni savjetodavni razgovori.- on line- društvene mreže

5. NAČIN OSTVARIVANJA PROGRAMA

Ostvarivanje programa vrtića podrazumijeva stvaranje odgovarajućih organizacijskih uvjeta koji se temelje na suvremenom shvaćanju djeteta kao cjelovitog bića, kao istraživača i aktivnog stvaratelja znanja, kao socijalnog subjekta sa specifičnim potrebama, pravima i kulturom, kao aktivnoga građanina zajednice te kao kreativnog bića sa specifičnim stvaralačkim i izražajnim potencijalima. Ove će godine biti izazovno „pomiriti“ mjere vezane uz COVID – 19 i odgojno obrazovni rad, onaj na koji smo navikli.

- Kvaliteta odgoja i obrazovanja djece proizlazi iz kvalitete njihova svakidašnjeg življenja u vrtiću i toj se kvaliteti posvećuje velika pažnja.
- Učenje djeteta je cjelovito, a ne rascjepkano po predmetnim tj. metodičkim područjima. Odgojno-obrazovni proces zahtijeva visoku razinu prilagodljivosti konkretnim mogućnostima, različitim potrebama, sposobnostima i interesima djece. Odgojno-obrazovni proces oblikuje se cjelovito, ne dijeli se sadržajno niti vremenski, vodeći računa o svim segmentima razvoja djeteta (socio-emocionalni, motorički, spoznajni, razvoj govora i komunikacije).
- U oblikovanju i ostvarivanju odgojno- obrazovnog procesa teži se fleksibilnom pristupu uz napuštanje svakog oblika uniformiranja aktivnosti djece, a pri tome se posebno vodi računa o individualnim specifičnostima svakog djeteta.
- Djeca uče kroz igru. To je njihova najvažnija i osnovna aktivnost. Nastojimo omogućiti istraživačke i druge aktivnosti putem neposrednog iskustva djeteta koristeći raznovrsne resurse učenja o svijetu koji ga okružuje.

U ostvarivanju programa potrebno je raditi na organiziranju uvjeta (okruženje) koji djeci omogućuju istraživanje različitih fenomena te stjecanje raznovrsnih iskustava, znanja i razumijevanja te poticanja djece na samostalno otkrivanje i rješavanje problema.

- U radu se osiguravaju oni oblici odgajateljeve potpore koji angažiraju sve potencijale koje dijete ima i koji ga potiču na refleksiju o vlastitim iskustvima.
- Svako dijete, neovisno o kronološkoj dobi, razvojnim mogućnostima i posebnim potrebama, ili pak vjerskim, nacionalnim, ekonomskim i drugim posebnostima njegove obitelji, predstavlja ravnopravnu i jednako vrijednu jedinku, sa svojim jedinstvenim potrebama, mogućnostima i pravima. Djeca s posebnim potrebama i pravima smatraju se ravnopravnim članovima zajednice.

5.1. RAD NA PROJEKTIMA U VRTIĆU

Rad na projektu je jedan od oblika integriranog kurikuluma. Tijek rada na projektu nije moguće unaprijed planirati, nije ga moguće ranije strukturirati, nije unaprijed određena duljina njegova trajanja niti se zna u kojem će se smjeru razvijati. Sukladno interesima djece odgojitelji će ove godine planirati materijale kojima će poticati djecu na daljnja istraživanja i prema potrebi organizirati refleksije.

➤ Eko projekt

Eko projekt će se provoditi s ciljem kontinuiranog poticanja ekološke osjetljivosti djece i odraslih te suživot s prirodom s ciljem educiranja smanjenja otpada.

➤ Projekt Zavičajnosti u vrtiću

➤ Boravak na zraku i u prirodi

➤ Projekti orijentirani na društvenu osjetljivost, pomoć ljudima i životinjama i volontiranje

➤ Projekt Reggio pedagogije uz izložbu

➤ Aktivnosti studenata pokušati će se realizirati ove godine ovisno o epidemiološkoj situaciji u DV Centar u vrtićkim skupinama i DV Zvezdice u vrtićkim skupinama . Planiramo izložbe i Otvorena vrata vrtića kad će svi roditelji moći vidjeti proces nastajanja dječjih uradaka i same izložbe i rada sa studentima.

Ovo su samo neki od planiranih zajedničkih projekata. Naravno prateći interese djece mnoštvo projekata inicirati će djeca , njihovi doživljaji, iskustva i njihova saznanja. Na nama je da to prepoznamo i oblikujemo projekte i nadogradimo njihova znanja. Također sama realizacija projekata će ovisiti će o pandemiji vezano uz COVID -19.

6. BITNI ZADACI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA NA NIVOU USTANOVE

➤ Raditi na očuvanju zdravlja djece i djelatnika ustanove

➤ Osmišljavati poticajno prostorno-materijalno okruženje koje djeci omogućuje istraživanje putem lutke, glazbe i pokreta te pozitivnog jezičnog okruženja s ciljem razvoja komunikacijskih kompetencija. Poticati stvaralačko izražavanje ideja, iskustva i emocija djeteta u umjetničkim područjima koja uključuju kazališnu, književnu i vizualnu umjetnost.

➤ Praćenje odgojno-obrazovnog procesa kroz dokumentaciju, refleksije, razvoj različitih tehnika praćenja i dokumentiranja aktivnosti djece u cilju razumijevanja djeteta te stvaranja uvjeta da dijete postane su konstruktor kurikuluma vlastitog učenja i razvoja.



7. NAČIN VREDNOVANJA

Cilj praćenja i vrednovanja programa je podizanje kvalitete rada u odgojno – obrazovnoj ustanovi koja se očituje u brizi za kontinuirano poticanje rasta i razvoja svakog pojedinog djeteta te u kvaliteti partnerskih odnosa između roditelja, vrtića i svih njegovih radnika te društvene sredine.

Praćenje, vrjednovanje i unaprjeđivanje programa vršit će se uključivanjem svih čimbenika odgojno - obrazovnog procesa (odgajatelj i stručni suradnici, djeca, roditelji). Tako ćemo provoditi refleksivne susrete odgojitelja, stručnih suradnika i ravnatelja na razini

Ustanove, po objektima s ciljem zajedničke refleksije na postavljene i ostvarene zadaće i postavljanja smjernica za daljnji rad. Odgojitelji će svakodnevno voditi zapažanja i valorizaciju odgojno – obrazovnog rada u svojim odgojnim skupinama. Stručni suradnici će sudjelovati u neposrednom odgojno-obrazovnom radu (neposredno praćenje ostvarivanja ciljeva i zadaća, analiza plana rada, realizacije i vrjednovanja na razini skupine, individualne konzultacije usmjerene na procjenu i samoprocjenu, te zajednička planiranja i pomoć u osmišljavanju i provedbi aktivnosti po odgojnim skupinama i na razini Ustanove). Kao izvor informacija za vrednovanje kvalitete boravka djece u Ustanovi koristit ćemo povratne informacije od roditelja putem individualnih razgovora, roditeljskih sastanaka, radionica te anketnih upitnika s ciljem prikupljanje prijedloga i sugestija za unapređenje kvalitete rada. Na kraju pedagoške godine odgojitelji će izraditi godišnja izvješća o radu odgojnih skupina, a stručni suradnici i ravnatelj godišnje izvješće o radu i poslovanju Ustanove.

8. PROFESIONALNO USAVRŠAVANJE

Planirane aktivnosti usmjerene prema profesionalnom razvoju stručnih djelatnika vrtića u pedagoškoj godini 2020./2021. usmjerene su na stručna usavršavanja:

1. na razini Ustanove, on line putem viber grupa, maila dr.platformi
2. izvan Ustanove u organizaciji AZOO, MZOS, ZZJZ , fakulteta i dr.

8.1 PROFESIONALNO USAVRŠAVANJE NA RAZNI USTANOVE

Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje polazi od djeteta, ni u jednom segmentu ne reducira značaj sukonstruktivističke dimenzije njegove realizacije, te naglašava spremnost i sposobnost praktičara za zajednički kolegijalni diskurs kojim se u procesu refleksivne prakse stvara otvorenost za alternativne strategije i postupke te bolje razumijevanje i građenje kurikulumu („praktično razumijevanje“).

Istraživačka i refleksivna kompetencija (kompetencija za refleksivnu praksu) jedne su od temeljnih kompetencija i uključuju visoku razinu autonomije u donošenju profesionalnih odluka, sposobnost interaktivnog procjenjivanja prakse .Aktivan i dinamičan odnos odgajatelja prema svojoj i tuđoj praksi, njezino interpretiranje i reinterpretiranje, identificiranje „mudre“prakse, predstavlja temelj građenja kurikulumu koji odudara od unificiranih i standardnih pristupa. Istraživanje alternativnih rješenja i strategije kako unutar mikrokonteksta (skupine) tako i na makrorazini (unutar cjelokupnog institucijskog konteksta) izbjegava se ujednačavanje različitih ustanova.

Sastavni dio profesionalnog razvoja odgajatelja biti će kontinuirani rad na suvremenoj literaturi koja se bavi pitanjima učenja i razvoja djeteta rane i predškolske dobi. Intencija je da se kritičkim prikazom različitih izvora osigura kontinuitet odgajatelja u stjecanju relevantnih suvremenih spoznaja. Dakle, primjenjivat ćemo ovisno o mjerama vezane uz COVID -19:

- a) Individualno usavršavanje odgajatelja
- b) On line usavršavanja
- c) Eksterne oblike stručnog usavršavanja- povezivanje i umrežavanje s drugim predškolskim ustanovama, kongresi, stručni i znanstveni skupovi i sl.ukoliko se bude moglo
- d) Sjednice odgajateljskog vijeća ,ili putem manjih grupa, zatvorenih viber grupa po PO
- e) Naše interne radionice ili putem weba, viber grupa, maila ili on line

Bitan segment u razvoju refleksivne prakse je dokumentacija te će osnovna zadaća biti razvoj različitih tehnika praćenja i dokumentiranja aktivnosti djece i odgojnog procesa u cilju razumijevanja djeteta.

Razumijevanje dobrobiti djeteta proizlazi iz znanja i očekivanja odgajatelja te njegovih shvaćanja djeteta, odgoja i obrazovanja a upravo ovakvim radom kroz refleksiju odgajatelji stječu mogućnost za propitivanje i mijenjanjem vlastitih uvjerenja što vodi unapređivanju prakse.

Korištenje dokumentiranih procesa učenja za prezentaciju rada skupina i vrtića i estetsko uređenje prostora, organizirane radionice za roditelje na nivou vrtića i izložbe u prostoru vrtića i u lokalnoj sredini (likovni radovi, fotografije), osmišljen zajednički projekt ukoliko sukladno mjerama bude moglo realizirati. To ćemo koristiti za kreiranje sadržaja na web stranicama, fb i eventualno zatvorenim viber grupama za roditelje po skupinama.

8.2. PROFESIONALNO USAVRŠAVANJE IZVAN USTANOVE U ORGANIZACIJI

AZOO, MZOS, FAKULTETA , ZZJZ I DR.

- Zavičajnost u dječjim vrtićima
- Usavršavanje za reggio izložbu
- Županijska stručna vijeća defektologa rehabilitatora
- Županijska sekcija predškolskih psihologa pri Društvu psihologa Istre
- Stručni aktivni predškolskih pedagoga Istarske županije
- Stručni aktivni zdravstvenih voditelja/ica Istarske i Primorsko-goranske županije

U Puli, 27.09.2021.

Klasa:601-02/21-05/1

Urbrój.2168/01-54-71-02-21-1